

**Praca z dzieckiem przejawiającym zachowania trudne
w przedszkolu i w szkole**

(zestawienie bibliograficzne w wyborze)

1. **Aby chciało się chcieć** / Anna Brzezińska, Anna Resler-Maj // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 3, s. 5-12
2. **A co mi zrobisz?** : od chaosu do współpracy w klasie / Sylvia Rockwell. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008
3. **Co się kryje pod maską klauna?** / Aleksandra Karasowska // Remedium. - 2013, nr 5, s. 5-7
4. **Daniel ugryzł Karola, czyli o ocenie zachowań** / Sławomir Trusz.– Bibliogr. // Psychologia w Szkole. - 2015, nr 1, s. 59-65
5. **Druga strona ryzyka** / Krzysztof Ostaszewski // Remedium. - 2005, nr 2, s. 1-3
6. **Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy** / Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2016
7. **Dziecko z zaburzeniami zachowania i osobowości** / Krystyna Marczevska. – Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 38-41
8. **Elementarne zasady pracy nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze** / Elżbieta Kłosowska // Wychowanie na co Dzień. – 2006, nr 12, s. 25-27
9. **Gnębiciel ze szkolnego boiska** / Kim Zarzour ; przeł. Michał Józwiak. - Poznań : "Rebis", 2006
10. **Gniewne dziecko** / Tim Murphy [oraz] Loriann Hoff Oberlin. - Poznań : "Rebis", 2011
11. **Gry i zabawy przeciwko agresji** / Rosemarie Portmann. - Wyd. 2. - Kielce : "Jedność", 2003
12. **I kto tu rządzi?** / Aleksandra Godlewska // Życie Szkoły. - 2013, nr 3, s. 41-42
13. **Jak być dobrym rodzicem "trudnego" ucznia** / Égide Royer. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2009
14. **Jak kształtować zachowania małych dzieci** : wskazówki dla nauczycieli / Lynn Cousins. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
15. **Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą** : wskazówki dla nauczycieli / Paul Dix. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
16. **Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci** / Maria Deptuła // Remedium. - 2005, nr 10, s. 6-7
17. **Jak reagować na agresję uczniów?** : skuteczne techniki radzenia sobie z problemem / Monika Zielińska. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2012
18. **Jak to bije? Jak to pluje?** / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2014, nr 11, s. 52-55
19. **Jak uczyć i wychowywać dzieci z zaburzeniami zachowania?** / Aleksandra Karasowska.- Cz.1-4 // Remedium. - 2006, nr 12, s. 6 – 8; 2007, nr 2-3, s. 14-17; nr 4, s. 10-12; nr 5, s. 10-12
20. **Jak wspólnie pokonać trudne zachowania uczniów** / Karolina Oleksa // Życie Szkoły. – 2016, nr 4, s. 23-27
21. **Jak współpracować z rodzicami "trudnych" uczniów?** / Małgorzata Babiuch. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002
22. **Jak zachować porządek w klasie** / Hans-Peter Nolting ; przekł. Marian Leon Kalinowski. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004
23. **Kilka prawd o złości** / Wanda Sztander. - Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 7-8, s. 130-132
24. **Klasa niechciana** / Elżbieta Śnieżkowska-Bielak // Życie Szkoły. - 2013, nr 1, s. 7

25. **Krzyczeć, bić, niszczyć** : agresja u dzieci w wieku do 13 lat / Joachim Rumpf ; przekł. [z niem.] Maria Bacdorf. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003
26. **Kształowanie umiejętności społecznych u dzieci z trudnościami wychowawczymi** : ponad 160 gotowych do wykorzystania lekcji oraz arkuszy ćwiczeń pomagających rozwijać umiejętności społeczne dzieci w klasie szkolnej i poza nią / Darlene Mannix. - Gdańsk : CTB Wydawnictwo, cop. 2014
27. **Mali dorośli** / Aleksandra Karasowska. - Cz. 1-2 // Remedium. - 2013, nr 3, s. 10-11 ; nr 4, s. 14-15
28. **Mały buntownik** / Anna Kordzińska-Grabowska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 1, s. 50-55
29. **Nadpobudliwe i niespokojne dzieci w przedszkolu** : poradnik dla wychowawców i rodziców / Wolf-Wedigo Wolfram. - Wyd. 2. - Kielce : "Jedność", 2003
30. **Nauczyciele wobec złego zachowania** / Jeczek Pyżalski // Remedium. - 2007, nr 8, s. 8-9
31. **Nić porozumienia** / Katarzyna Wioska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 1, s. 35-40
32. **Niegrzeczne czy nadpobudliwe?** : problemy adaptacji emocjonalnej dziecka w szkole / Małgorzata Kaleta-Witusiak // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 4, s. 18-25
33. **Niespokojne dzieci** : poradnik dla zaniepokojonych rodziców / Jirina Prekop, Christel Schweizer. - Poznań : Media Rodzina of Poznań, 1997
34. **Normy i zasady społeczne w grupie przedszkolnej** / Małgorzata Warzkiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 5, s. 2, 4-6
35. **O chłopcu, który myślał, że jest zły...** / Aleksandra Karasowska. - Cz. 1-4 // Remedium. - 2012, nr 2, s. 8-9; nr 3, s. 8-9; nr 4, s. 8-9; nr 5, s. 8-9
36. **Okiełznać dziecięcą frustrację** / Aleksandra Godlewska // Życie Szkoły. - 2012, nr 10, s. 32-33
37. **Pies w roli terapeuty** / Bogusława Brymora // Wychowawca. - 2012, nr 1, s. 18-19
38. **Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z gniewem** : podejście kognitywno-behawioralne / Jim Larson, John E. Lochman. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2012
39. **Potrafisz inaczej** / Katarzyna Kowalska // Życie Szkoły. - 2010, nr 9, s. 45-47
40. **Pozytywna dyscyplina - cóż to takiego?** : jak stosować metodę dyscypliny pozytywnej w grupie przedszkolnej / Anna Kałuba-Korczyk // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 7, s. 44-48
41. **Praca z dzieckiem nadpobudliwym** / Anna Koziorowska, Barbara Organiściak, Anna Żarczyńska // Kajet. - 2005, nr 1, s. 7-8
42. **Praca z trudnym uczniem** / Agnieszka Nadolska. – Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 8, s. 32-35
43. **Praca z trudnymi zachowaniami** / Katarzyna Sawicka // Remedium. - 2006, nr 7-8, s. 54-55
44. **Problemy wychowawcze w przedszkolu** : dziecko uzdolnione, zaburzenia SI, dziecko niecierpliwe, nadpobudliwość psychoruchowa, zachowania agresywne / [red. Grażyna Szeplewicz]. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012
45. **Program cyklu spotkań socjoterapeutycznych** / Gabriela Kalinowska // Remedium. - 2005, nr 3, s. 20-21
46. **Program pracy z dzieckiem z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) w przedszkolu lub szkole** / Anna Marczak. - Warszawa : "Fraszka Edukacyjna", 2006
47. **Przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole** : program poprawy wzorców zachowania / Deanne A. Crone, Robert H. Horner, Leanne S. Hawken - Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne PARPAMEDIA : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, cop. 2009
48. **Rozważne zaangażowanie** / Jarosław Jagieła // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 115-122
49. **Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka** : interwencje przez zabawę / Linda A. Reddy. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
50. **Sposób na trudne dziecko** : przyjazna terapia behawioralna / Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014
51. **Swawolny Dyzio czy dziecko z ADHD?** / Małgorzata Nowak // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 7-8, s. 25-28
52. **Sztama z rodzicami** / Marta Kochan-Wójcik // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 126-133

53. **Szymon jest niegrzecznym uczniem** / Ewa Sokołowska // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 2, s. 43-52
54. **To nie sprawa złego charakteru** / Tomasz Hanć // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 6, s. 58-62
55. **Trening umiejętności dla dzieci z zachowaniami problemowymi** : podręcznik dla rodziców i terapeutów / Michael L. Bloomquist . - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011
56. **Trudne dziecko - trudne wyzwanie** / Alicja Buglińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2005, nr 4, s. 14-16
57. **Trudne emocje u dzieci** : jak wspólnie rozwiązywać problemy w domu i w szkole / Ross W. Greene . - Warszawa : "Edgard", 2014
58. **Trudne rozmowy o trudnych uczniach** / Małgorzata Stańczyk // Życie Szkoły. - 2014, nr 1, s. 26-28
59. **Trudne sytuacje – rozwiązywanie konfliktów na zajęciach z dziećmi** / Renata Śleboda, Magdalena Król-Zielińska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2008, nr 1, s. 32-35
60. **Trudne zachowania uczniów : jak radzić sobie z klasowymi łobuzami** / Karolina Oleksa // Życie Szkoły. – 2016, nr 4, s. 18-22
61. **Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci** / pod red. Anny Mikler-Chwastek. - Warszawa : "Difin", 2017
62. **Trudny uczeń i trudni rodzice** / Paulina Dubiel. – Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 4, s. 4-8
63. **Trudny uczeń w szkole** : krótki przewodnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. - Kraków : "Rubikon", 2005
64. **Twój dzienniczek, proszę!** / Aleksandra Godlewska // Życie Szkoły. - 2014, nr 8, s. 36-37
65. **Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej** / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : "Difin", 2013
66. **Uczeń trudny - skuteczne metody interwencji** / Hanna Warecka. - Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 10/11, dod. "Wkładka metodyczna", s. I-IV
67. **Urodzeni buntownicy w szkole** / Ilona Lelito // Wszystko dla Szkoły. - 2006, nr 9, s. 15-16
68. **Uwalnianie z ról w grupie przedszkolnej** / Anna Kałuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 4, s. 50-53
69. **W domu moje dziecko jest grzeczne** / Katarzyna Leśniewska ; rozm. Olga Kowal // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 1, s. 19-23
70. **Warsztaty : praca z uczniem trudnym** / Joanna Witt // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 3, s. 23-26
71. **Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie** / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : "Difin", 2015
72. **Wspólna praca nad dyscypliną** / Jakub Gutowski // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 2, s. 75-81
73. **Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze** / Agnieszka Rowicka. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2013, nr 1, s. 40-45
74. **Wyzwalanie potencjału dzieci** / Alina Szulirz // Remedium. - 2008, nr 4, s. 30-31
75. **Zaburzenia emocjonalne u dzieci i co dalej?** / Beata Górlicka // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 4, s. 26-32
76. **Zaburzenia społeczne i emocjonalne dzieci w edukacji wczesnoszkolnej** : przykłady ćwiczeń / Małgorzata Kalinowska – Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2004, nr 4-5, wkł. s. VI - VII
77. **Zaburzenia zachowania** / Marcin Domurat // W: Zaburzenia psychiczne i rozwojowe u dzieci a szkolna rzeczywistość / red. nauk. Marta Jerzak. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – S.40-55
78. **Zaburzenia zachowania u dzieci** : teoria i praktyka / Artur Kołakowski (red. nauk.). - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014
79. **Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych** / pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. - Kraków : "Impuls", 2011
80. **Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka** : wykorzystanie w pracy terapeutycznej technik behawioralnych / Izabela Antos. - Bibliogr. // Nauczanie Początkowe. - 2014/2015, nr 2, s. 57-64

81. **Zagubione dzieci** / Aleksandra Karasowska.- Cz.1-3 // Remedium. - 2013, nr 10, s. 18-19; nr 12, s. 18-19; 2014, nr 1, s. 20-21
82. **Zbuntowane dzieci** : ocena terapeutyczna oraz program pracy z rodzicami : podręcznik kliniczny / Russell A. Barkley ; tł. Marta Kapera. - Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2015
83. **Złość - trudna emocja** : o metodach rozładowywania napięcia i pomocy dzieciom przedszkolnym w radzeniu sobie z trudnymi emocjami / Anna Kołuba-Korczak // Wychowanie w Przedszkolu. - 2015, nr 8, s. 60-64
84. **Zrozumieć trudne dziecko** / Anna Krawczyk // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 4, s. 105-112
85. **Zrozumieć zachowanie ucznia** / Marta Melka // Psychologia w szkole. – 2010, nr 3, s. 44-51