

Ocenianie kształtujące

zestawienie bibliograficzne w wyborze

KSIAŻKI

1. **Cele uczenia się : jak pomóc uczniom zrozumieć każdą lekcję** / Connie M. Moss, Susan M. Brookhart. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014
2. Historia i społeczeństwo : planowanie - realizacja - ewaluacja / Katarzyna Panimasz, Grzegorz Lewandowski. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – S. 45-46 : **Ocenianie kształtujące**
3. **Jak oceniać, aby uczyć?** / Paul Black [et al.]. - Wyd. 1, popr. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej : Civitas, [2009]
4. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. – S. 433-448 : **Ocena kształtująca**
5. **Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej** / red. Danuta Sterna. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015
6. **Ocenianie kształtujące – sposób na poprawę jakości kształcenia?** / Magdalena Błędowska // W: Ewaluacja a jakość edukacji : koncepcje, doświadczenia, kierunki praktycznych rozwiązań / red. Grzegorz Michalski. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2011. – S. 95-106
7. **Ocenianie kształtujące w praktyce : z przykładami z kursu internetowego "Akademii Szkoły Uczącej Się"** / Danuta Sterna. - Wyd. 2, popr. - Warszawa : Civitas : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2008
8. Praktyka ewaluacji w szkole : poradnik dyrektora / Klemens Stróżyński. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2011. – S. 103-117 : **Analiza efektów kształcenia przy stosowaniu w szkole oceniania kształtującego**
9. Przyroda w szkole ponadgimnazjalnej : poradnik metodyczny / Jolanta Gołanko, Grażyna Skirmuntt, Urszula Poziomek. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – S. 83-85 : **Elementy oceniania kształtującego**
10. Razem z dzieckiem / Marzena Kędra, Monika Zatorska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – S. 44-50 : **Jak sprawdzać i oceniać**
11. Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach : przykładowe konspekty i polecane praktyki / Małgorzata Ostrowska, Danuta Sterna. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. – S. 13-31 : **Poradnik tworzenia konspektów lekcji z OK**
12. **Uczę (się) w szkole** / Danuta Sterna. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2014
13. WF z klasą : w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej : od planowania do oceniania / Tomasz Frołowicz, Małgorzata Pogorzelska, Joanna Klonowska. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – S. 25-37 : **Jak oceniać wysiłek i osiągnięcia edukacyjne ucznia?**
14. Zarządzanie rozwojem szkoły / Jarosław Kordiński. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012. – S. 53-64 : **Od oceny rangującej do oceniania kształtującego**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Czas na rewolucję - szkoła OK.** / Artur Foremski // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 9, s. 37-38
2. **Czy nadciąga burza w ocenianiu?** / Julian Piotr Sawiński. – Bibliogr. // Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s.15-22
3. **Czy ocenianie kształtujące się opłaca?** / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 3, s. 33-44
4. **Czy stosowanie OK jest okay?** / Elżbieta Rzepecka-Roszak // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 100-104
5. **Dlaczego ocenianie kształtujące?** / Jacek Strzemieczny // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 5, s. 15-18

6. **Dylematy oceniania** / Stanisław Bortnowski // Język Polski w Gimnazjum. - 2005/2006, nr 1, s. 31-41
7. **Ewaluacja w zreformowanej szkole - nowe obszary i techniki oceniania** / Iwona Górka // Wychowawca. - 2005, nr 2, s. 21-23
8. **Jak monitorować postępy w uczeniu się i rozwoju uczniów?** / Julian Piotr Sawiński // Nowa Szkoła. - 2008, nr 1, s. 25-31
9. **Jak oceniać, by wspierać ucznia?** / Lisiecka Zofia // Edukacja i Dialog. – 2001, nr 5, s. 18-23
10. **Jak powstaje szron?** : (scenariusz lekcji języka polskiego w klasie IV z zastosowaniem oceniania kształtującego) / Elżbieta Rzepecka-Roszak // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 3, s. 12-13
11. **Jak wzmacniać motywację do nauki?** / Henryk Kraszkiewicz. – Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 10, s. 21-22
12. **Jeszcze o ocenianiu kształtującym** / Beata Fiszer. – Bibliogr. // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2007/2008, nr 3, s. 53-62
13. **Konstruktywizm a ocenianie kształtujące : jak to się dzieje, że wiemy to, co wiemy i co to ma wspólnego z poglądami na ocenianie?** / Grażyna Czetwertynska // Języki Obce w Szkole. - R. 49, nr 6 (2005), s. 16-19
14. **Kształtująca ocena oceniania kształtującego** / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 61-64
15. **Najnowsze tendencje w ocenianiu szkolnym** / Klemens Stróżyński // Język Polski w Gimnazjum.– 2003/2004, nr 2, s. 89-96
16. **Nauczyciel w potrzasku - uwięzieni w kryteriach oceniania** / Małgorzata Molska // Języki Obce w Szkole. - 2009, nr 1, s. 77-81
17. **Nauka przez ocenianie** / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 35-39
18. **O modzie na ocenianie kształtujące...** / Marta Choroszczyńska. – Bibliogr. // Język Polski w Gimnazjum. - 2007/2008, nr 1, s. 78–87
19. **Ocena ocenie nierówna** / Karolina Oleksa. – Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2015, nr 3, s. 2-4
20. **Oceniając, wspierać** / Lisiecka Zofia // Język Polski w Szkole IV-VI. – 2003/2004, nr 3, s. 89-95
21. **Ocenianie inne niż wszystkie** / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 2, s. 13-19
22. **Ocenianie jako wspieranie pożądanego rozwoju uczniów** / Ostrowska, Małgorzata // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2007, nr 5, s. 20-23
23. **Ocenianie koleżeńskie** / Monika Szufnarowska // Polonistyka. – 2009, nr 10, s. 53-57
24. **Ocenianie kształtujące** / Danuta Sterna // Dyrektor Szkoły. - 2004, nr 6, s. 22-23
25. **Ocenianie kształtujące** / Danuta Sterna // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 3, s. 38-41
26. **Ocenianie kształtujące** / Magda Wójcik // Remedium. - 2010, nr 2, s. 20
27. **Ocenianie kształtujące : od refleksji do praktyki** / Małgorzata Gryń-Chlebicka // Język Polski w Gimnazjum. - 2008/2009, nr 4, s. 88-98
28. **Ocenianie kształtujące i sumujące : (próba porównania)** / Monika Szufnarowska. – Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2010, nr 4, s. 11-12
29. **Ocenianie kształtujące jako styl nauczania** / Marta Choroszczyńska // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 4, s. 95-99
30. **Ocenianie kształtujące lekarstwem na problemy edukacji** / Wojciech Turewicz // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 7, s. 40–42
31. **Ocenianie kształtujące pedagogiczną dominantą pracy szkoły** / Wojciech Turewicz // Dyrektor Szkoły. - 2010, nr 7, s. 20-22
32. **Ocenianie kształtujące pomaga zmieniać szkołę** / Stefan Wlazło // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 2, s.45-47
33. **Ocenianie kształtujące... świadomość** / Katarzyna Kamińska-Holc // Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 45-50
34. **Ocenianie kształtuje ofertę edukacyjną** / Joanna Kozłowska // Edukacja i Dialog. - 2006, nr 5, s. 15-20
35. **Ocenianie nie jest nauką łatwą ani małą** / Wioletta Poturała // Język Polski w Liceum. - 2005/2006, nr 2, s. 75-83

36. **Ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów przy wykorzystaniu narzędzia Hot Potatoes** / Ewa Palka // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2014/2015, nr 1, s. 37-49
37. **Ocenianie, które pomaga się uczyć** / Katarzyna Sołtan // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 9–11
38. **Pedagogiczny sens oceniania** - Część I / Klemens Stróżyński // Dyrektor Szkoły. - 2006, nr 4, s. 33-37
39. **Powiem ci, co zrobiłeś dobrze...** / Olga Bąk, Anna Oleszkowicz // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 2, s. 41-49
40. **Szkoła uczy się uczyć OK** / Magdalena Pater // Wszystko dla Szkoły. - 2012, nr 2, s. 16
41. **Uczyć i oceniać czy oceniając, uczyć?** / Stanisław Jakubowicz [et al.] // Edukacja. - 2009, nr 1, s.111-117
42. **Urzeczeni OK** / Danuta Sterna // Psychologia w Szkole. - 2007, nr 4, s. 55-60
43. **Wybrane aspekty funkcji motywacyjnej oceny widzianej z perspektywy uczniów i nauczycieli** / Grażyna Szyling. – Bibliogr. // Edukacja. - 2008, nr 1, s. 23-33
44. **Znane czy nieznanne, czyli o modzie na ocenianie kształtujące...** / Marta Choroszczyńska. – Bibliogr. // Język Polski w Liceum. - 2006/2007, nr 3, s. 78–82
45. **Znane czy nieznanne, czyli o modzie na ocenianie kształtujące...** / Marta Choroszczyńska. – Bibliogr. // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2006/2007, nr 3, s. 80–84