

## **Dzieci inne - mózgowo porażenie dziecięce**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

### **KSIĄŻKI**

1. **Dzieci z zaburzeniami łączonymi : trudne ścieżki rozwoju** / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2012
2. **Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2007
3. **Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Cz. 1, Wybrane zaburzenia neurorozwojowe i zespoły neurologiczne** / pod red. Zbigniewa Łosiowskiego. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
4. **Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Cz. 2, Usprawnianie ruchowe** / pod red. Marii Borkowskiej. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
5. **Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Cz. 3, Wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / praca zbior. pod red. Ewy Mazanek. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998
6. **Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Fintan J. O'Regan. - Warszawa : "Liber", 2005
7. **Mózgowe porażenie dziecięce** / pod red. Romana Michałowicza ; współaut. Jadwiga Bogucka [et al.]. - Wyd. 2 popr. i uzup. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1993
8. **Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii** / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa : "Żak", 1998
9. **Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia** / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012
10. **Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych** / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006
11. **Psychospołeczne aspekty życia rodzinnego** / red. nauk. Teresa Rostowska, Aleksandra Peplińska. - Warszawa : "Difin", 2010
12. **Teraźniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian** / pod red. nauk. Grażyny Miłkowskiej, Bożeny Olszak-Krzyżanowskiej ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. - Kraków : "Impuls", 2008

13. **Uczeń z odchyleniami w stanie zdrowia i rozwoju** / Jadwiga Ślęzak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984
14. **Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych** / praca pod red. Magdaleny Loska, Doroty Myślińskiej. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
15. **Uczniowie z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację** / red. nauk. Barbara Wojnarowska. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2010
16. **Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym : osiągnięcia edukacyjne** / Magdalena Loska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005
17. **Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka** / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2006
18. **Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole** / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005
19. **Zmaganie się z niepełnosprawnością - kolejne wyznaczniki** / pod red. Jerzego Rottermunda. - Kraków : "Impuls", 2009. - (Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych ; t. 9)

#### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM**

1. **Dogoterapia jako forma wspierająca rehabilitację dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym (studium przypadku)** / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk. - Bibliogr. // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 6, s. 20-21
2. **Dzieci z porażeniem mózgowym w szkole masowej** / Renata Rożyńska // Nowa Szkoła. - 2002, nr 1, s. 57-59
3. **Metoda Glenna Domana w stymulacji rozwoju dzieci z uszkodzeniem mózgu** / Beata Kaczmarek. - Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 1994, nr 3, s. 158-165
4. **Możliwości usprawniania dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Aneta Jegler // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 2, s. 114-120
5. **Mózgowe porażenie dziecięce** / Izabela Gelleta-Mac. - Bibliogr. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2009, nr 3, s. 13-18
6. **Mózgowe porażenie dziecięce: wybrane metody usprawniania** / Karolina Bagnowska, Maciej Falkowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2013, nr 8, s. 28-32
7. **Myślę, czuję... więc jestem** / Irena Szyrkowska // Edukacja. - 2001, nr 4, dod. s. 27-29
8. **Nauczanie kierowane jako metoda łącząca pedagogikę i fizjoterapię w usprawnianiu dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym : doświadczenia Zespołu Szkół Specjalnych nr 109 w Warszawie** / Katarzyna Cichowska-Segiet, Sławomira Sadowska. - Bibliogr. //

Szkoła Specjalna. - 2012, nr 3, s. 206-214

9. **Postawy rodzicielskie wobec dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Grzegorz Borkowski // Edukacja i Dialog. - 2008, nr 11, s. 62-65
10. **Postawy wobec terapii matek dzieci z poważnymi zaburzeniami zachowania na tle uszkodzenia mózgu** / Violetta Będkowska-Heine // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 1, s. 12-21
11. **Postępowanie rehabilitacyjne z dziećmi z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Ewa Łuczak // Szkoła Specjalna - 1996, nr 5, s. 259-266
12. **Pójdziemy kiedyś na długi spacer** / Zuzanna Kordzińska-Młynarska // Charaktery. - 2004, nr 10, s. 34-35
13. **Praca z dzieckiem z porażeniem mózgowym** / Aldona Kotkowska-Szulżyk // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 35-40
14. **Praca z dziećmi z porażeniem mózgowym** / Helena Szmuniewska // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 1, s. 57-61
15. **Profil zdolności matematycznych u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Jarosław Rola. - Bibliogr // Psychologia Wychowawcza. - 1992, nr 1, s. 58-67
16. **Przypadek edukacyjny : praca indywidualna z dzieckiem z porażeniem mózgowym** / Hanna Nieciecka // Głos Nauczycielski. - 2004, nr 23, s. 13-14
17. **Stymulacja i rehabilitacja dzieci oraz młodzieży metodą NDT-Bobath** / Małgorzata Kowalska-Kantyka. - Bibliogr. // Chowanna. - 2004, t.1(22), s. 61-71
18. **Szyfowa praca? : analiza przypadku pracy z dzieckiem ze złożoną postacią mózgowego porażenia dziecięcego** / Margareta Olszewska // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 2, s. 133-136
19. **Szanse dzieci z porażeniem mózgowym** / Aneta Jegier // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 1, s. 52-56
20. **„Ściana wspinaczkowa” jako element rewalidacji dzieci MPD** / Agnieszka Krzemińska // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 4, s. 293-294
21. **Wczesna interwencja psychologiczna w zespole Retta** / Bożena Sidor // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 3, s. 219-224
22. **Wpływ usprawniania psychoruchowego na rozwój umysłowy dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym** / Ewa Mazanek // Szkoła Specjalna. - 1993, nr 5, s. 216-225
23. **Zaakceptować bez warunków : (studium przypadku)** / Ewa Kuś // Szkoła Specjalna. - 1993, nr 4, s. 187-190