



Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie,
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Iławie

Kara i nagroda w wychowaniu

(zestawienie bibliograficzne w wyborze)

1. **Bez motywacji nie ma efektów** / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak // Psychologia w Szkole. - 2008, nr 3, s. 57-67
2. **Charyzma i autorytet wychowawcy a problem kary, tolerancji i dobroczynności** / Lesław Pytka. – Bibliogr. // Opieka Wychowanie Terapia. - 2010, nr 1/2, s. 25-30
3. **Chwalić, ale za co? : motywacyjne aspekty pochwał** / Waldemar Kozłowski // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2007, nr 5, s. 14-18
4. **Czy możliwe jest wychowanie bez kar?** / Krzysztof Cipora // Psychologia w Szkole. - 2009, nr 1, s. 126-131
5. **Dialog zamiast kar** / Zofia Aleksandra Żuczowska. - Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, cop. 2013
6. **Dobre i złe chwalenie** / Aleksandra Godlewska // Życie Szkoły. - 2014, nr 9, s. 23-24
7. **Dobrocią czy siłą?** / Sylwia Palka. – Bibliogr. // Wychowawca. - 2006, nr 11, s. 20-22
8. **Dyscyplina i kierowanie klasą** / Clifford H. Edwards ; przeł. [z ang.] Marcin Bogdanowicz. -Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006
9. **Jak dzieci dowiadują się, co można, a czego nie można? : o wychowaniu zamierzonym i niezamierzonym** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 10, s. 10-14
10. **Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą : wskazówki dla nauczycieli** / Paul Dix; przekł. Sylwia Pikiel. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013
11. **Kara i nagroda w wychowaniu** / Zofia Olender // Wychowawca. - 2006, nr 11, s. 14-15
12. **Kara surowa... : ale czy skuteczna?** / Jakub Gutowski // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 2, s. 37-43
13. **Karanie uczniów w dawnej szkole** / Grażyna Pyła // Wychowawca. - 2006, nr 11, s. 10-11
14. **Kary i nagrody** / Anna M. Ziółkowska // Psychologia w Szkole. - 2005, nr 2, s. 115-124
15. **Kary i nagrody w wychowaniu dziecka** / Marta Włodarczyk // Remedium. – 2012, nr 6, s. 30-31
16. **Kary w rodzinie pochodzenia i prokreacyjnej** / Grażyna Menddecka. – Bibliogr. // Niebieska Linia. - 2005, nr 1, s. 13-15
17. **Kochani i ośmieszani** / Maria Janukowicz // Wychowanie na co Dzień. - 2004, nr 4-5, s. 13-15
18. **Kodeks nauczyciela** / Jarosław Kordziński. – Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2008, nr 6, s. 12-13
19. **Lubię, co robię, i robię, co lubię** / Jakub Gutowski // Psychologia w Szkole. - 2012, nr 4, s. 98-107
20. **Metoda karania w pedagogice humanistycznej** / Elwira Krupowicz // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 8, s. 67-72
21. **Motywowanie uczniów** / Anna Lidia Brzywca // Dyrektor Szkoły. - 2009, nr 3, s. 22-24
22. **Nagrody bardziej niż kary...** / Anna Maj. – Bibliogr. // Wychowawca. - 2006, nr 11, s. 22
23. **Nagrody i kary : rady dla rodziców... i nie tylko** / Gertruda Zajac // Wychowawca. - 2006, nr 11, s. 12-13
24. **Nagrody i kary w wychowaniu** / Irena Jundziłł. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1986
25. **Nagrody i kary w wychowaniu rodzinnym a sytuacja szkolna uczniów gimnazjum** / Dorota Sikora. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010

26. **Nagrodzić czy ukarać?** / Zofia Jankowska // Między nami bibliotekarzami. - 2005, nr 4, s. 3-5
27. **Naprawcza moc pochwał** / Barbara Michniewicz. – Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 56-59
28. **Nie wierzą w karę** / Halina Natora. – Bibliogr. // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 4, s. 24-27
29. **O wartości konsekwencji w wychowaniu** / Joanna Łukasik // Bliżej Przedszkola. - 2010, nr 11, s. 52-55
30. **O wychowaniu bez kar i nagród** / Sławomir Trusz // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 75–83
31. **Od walenia po łapach do zmarszczenia brwi, czyli o środkach dyscyplinujących w szkole** / Lucyna Bojarska. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009
32. **Pomagać w rozwoju** / Jarosław Kordziński // Wychowawca. - 2006, nr 11, s. 8-9
33. **Rola nagród i kar w powstawaniu zjawiska samospelniającego się prorocstwa w klasie szkolnej** / Sławomir Trusz. – Bibliogr. // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2009, nr 3, s. 99-121
34. **SAZ - tresura czy wychowanie?** / Sławomir Trusz // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 4, s. 69-79
35. **Skuteczna praca wychowawcza nauczyciela z uczniem** / Aneta Paszkiewicz. - Warszawa : "Difin", 2014
36. **Solo, ale w ostrogach : poradnik dla samotnych rodziców** / Joanna Urszula Lis. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012
37. **System nagród i kar w rodzinach wieloproblemowych** / Marzena Ruszkowska. – Bibliogr. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 3, s. 51-55
38. **Tożsamość negatywna w okresie dorastania** / Agnieszka Mróz // Edukacja i Dialog. - 2007, nr 4, s. 14-18
39. **W sytuacjach konfrontacji** / Jakub Kołodziejczyk // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 83-91
40. **Warto chwalić ucznia swego** / Przemysław Bąbel // Psychologia w Szkole. - 2013, nr 4, s. 69-76
41. **Wina i kara : refleksje na temat przekraczania zasad przez uczniów klas młodszych oraz wynikających z tego konsekwencji** / Ewa Dziewierz. – Bibliogr. // Wszystko dla Szkoły. - 2011, nr 3, s. 8-10
42. **Wychowanie bez kar?** / Aleksandra Jagła // Życie Szkoły. - 2012, nr 5, s. 31-33
43. **Wychowanie bez nagród i kar : rodzicielstwo bezwarunkowe** / Alfie Kohn ; przeł. z jęz. ang. Bogumiła Malareczka. - Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, cop. 2013
44. **Wychowanie jest sztuką : nagroda i kara** / Renata Kostkiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2008, nr 9, s. 49-52
45. **Wychowanie w samodyscyplinie** / Thomas Gordon ; przeł. [z ang.] Irena Doleżał-Nowicka. - Warszawa : "Pax", 1997
46. **Wzmocnij mnie, a zmienię się** / Przemysław Bąbel // Charaktery. - 2006, nr 11, s. 30-32