

Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie,
Powiatowa Biblioteka Pedagogiczna w Iławie

**DZIECKO Z USZKODZONYM NARZĄDEM SŁUCHU
(NIESŁYSZĄCE, NIEDOSŁYSZĄCE)**

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

Książki:

1. Badanie kompetencji językowych u małych dzieci z wadą słuchu / Iwona Sosnowska-Wieczorek // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2006. - s. 279-303
2. **Diagnoza oraz rehabilitacja dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego (MPD) z głębokim uszkodzeniem słuchu** / Stanisława Mihilewicz // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. - s. 25-32
3. **Dylematy edukacji dziecka głuchoniewidomego w szkole integralnej** / Marzena Zatorska // W: Człowiek w relacjach edukacyjnych : praca zbiorowa / pod red. Andrzeja Moździerza i Józefa Rusieckiego. - Olsztyn : Wydawnictwo Olsztyńskiej Szkoły Wyższej, 1999. - s. 161-173
4. **Dzieci głuchoniewidome** / Krystyna Klugiewicz, Hanna Rudomska // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - s. 93-120
5. **Dziecko w autoportrecie z zamalowaną twarzą** : psychiczne mechanizmy zaburzeń rozwoju tożsamości dziecka głuche i dziecka z opóźnionym rozwojem mowy / Marina Zalewska. - Warszawa : Jacek Santorski & CO Wydawnictwo, cop. 1998
6. **Dziecko z implantem w szkole masowej** / Ewa Kasprzyk // W: Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa : "Żak", 1999. - s. 151-170
7. **Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu** : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne / Olivier Périer. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992.
8. **Dziecko z uszkodzonym słuchem** / Anna Proźnych // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców / pod red. Teresy Serafin. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. - s. 71-91
9. **Edukacja dzieci z uszkodzeniem słuchu w społeczeństwie informacyjnym** / Jolanta Zielińska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2005
10. **Elementy psychologii i pedagogiki głuchych** / Lidia Geppertowa // W: Materiały do nauczania psychologii. Seria 4, Psychologia kliniczna i psychopedagogika specjalna. T. 4 / pod red. Lidii Wołoszynowej. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. - s. 97-139
11. **Elementy trafnej diagnozy logopedycznej dziecka z wadą słuchu** / Marzena Zatorska // W: Wybrane zagadnienia z rewalidacji dzieci specjalnej troski : praca zbiorowa / pod red. Marzenny Zaorskiej. - Olsztyn : [s.n.], 1996. - s. 72-74
12. **Ewolucja systemów kształcenia dzieci głuchych** / Kazimierz Kirejczyk. - Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1967
13. **Kierunki rewalidacji indywidualnej głuchoniewidomych dzieci w wieku przedszkolnym** : (na podstawie studium indywidualnego przypadku) / Marzena Zatorska // W: Wybrane zagadnienia z rewalidacji dzieci specjalnej troski : praca zbiorowa / pod red. Marzenny Zaorskiej. - Olsztyn : [s.n.], 1996. - s. 98-104
14. **Komputer w edukacji uczniów głuchych** / Grażyna Gunia // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. - s. 95-101
15. **Komputer w rozwoju sprawności komunikacyjnej dzieci niesłyszących** / Jolanta Zielińska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2005

16. **Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej** / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2010
17. **Kultura fizyczna w szkołach i zakładach dla głuchych i niedosłyszących** : poradnik metodyczny / Jan Dziedzic, Lidia Ritzke. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979
18. **Logorytmika i choreorytmika** : poradnik metodyczny dla nauczycieli szkół specjalnych / Andrzej Stadnicki. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987
19. **Metody terapii logopedycznej dzieci głuchych i słabo słyszących** / Grażyna Gunia // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. - s. 89-105
20. **Mowa dziecka** : wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego / Danielle Bouvet. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996.
21. **Mój uczeń nie słyszy** : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryn [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001
22. **Muzyka jako element wychowania w rozwoju osobowym dziecka z niepełnosprawnością** / Agnieszka Ewa Jarkowska. - Tychy : Maternus Media, cop. 2004
23. **Nauczanie dzieci głuchych razem ze ze słyszącymi** : (badania i wnioski) / Kazimierz Kirejczyk. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970
24. **Nauczanie fizyki w szkole podstawowej dla głuchych** : poradnik metodyczny / Witold Drózdź, Wacława Jelska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1979
25. **Nauczanie języka polskiego w klasie 2 szkoły podstawowej dla głuchych** : poradnik metodyczny / Irena Tułodziecka. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1977
26. **Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami)** / Elżbieta Zawadzka-Bartnik. - Kraków : "Impuls", 2010
27. **Niedosłuch** / Małgorzata Mueller-Malesińska // W: Uczniowie z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację / red. nauk. Barbara Woynarowska. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 2010. - s. 160-178
28. **Niektóre trudności w uzyskiwaniu samodzielności przez młodzież głuchoniewidomą** / Hanna Rudomska // W: Polska młodzież - zaburzenia, zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej / pod red. Teresy Sołtysiak i Małgorzaty Karwowskiej. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2001. - s. 195-206
29. **O wychowaniu dzieci głuchych** : w 150-lecie Instytutu Głuchociemnych i Ociemniałych w Warszawie / pod red. Ottona Lipkowskiego. - Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1967
30. **Obraz samego siebie a aspiracje młodzieży z uszkodzonym słuchem na tle integracji edukacyjnej i społecznej** / Bassam Aouil // W: Polska młodzież - zaburzenia, zagrożenia w aktualnej rzeczywistości społecznej / pod red. Teresy Sołtysiak i Małgorzaty Karwowskiej. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2001. - s. 177-193
31. **Organizacyjne i metodyczne problemy przygotowania zawodowego głuchoniewidomych** / Sylwester Nowak, Jerzy Słowiński. - Warszawa : Instytut Kształcenia Nauczycieli, 1981
32. **Pedagogika specjalna** : podręcznik akademicki. T. 2 / Deborah Deutsch Smith ; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski. - Wyd. 1, 1 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009
33. **Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych** / pod red. Danuty M. Piekut-Brodzkiej i Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004
34. **Pedagogika specjalna**. T. 2, Podstawowe problemy teorii i praktyki rewalidacji poszczególnych odchyleń od normy / Janina Doroszevska. - Wrocław [etc.] : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1981
35. **Pomoc i poradnictwo rodzinne dziecka z wadą słuchu** / Grażyna Gunia // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. nauk. Stanisławy Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. - s. 103-119
36. **Problem opieki, wychowania i kształcenia głuchoniewidomych w Polsce i w wybranych krajach zachodnich** / Marzenna Zatorska // W: Wybrane zagadnienia z rewalidacji dzieci specjalnej troski : praca zbiorowa / pod red. Marzenny Zaorskiej. - Olsztyn : [s.n.], 1996. - s. 91-97
37. **Problemy diagnozowania i rehabilitacji małego dziecka z wadą słuchu** : materiały z II Krajowego

Symposium Psychologii Defektonicznej, Szczecin, 23-24.XI.1976 r. / zorganizowanego przez Pomorską Akademię Medyczną w Szczecinie, Okręgową Poradnię Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadami Słuchu w Szczecinie i Zakład Psychopedagogiki Specjalnej Uniwersytetu im. M. Curie-Skłodowskiej w Lublinie. - Szczecin : Pomorska Akademia Medyczna, 1977

38. **Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-6)** : poradnik dla nauczycieli i terapeutów / Joanna Szuchnik [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
39. **Przewodnicy w świecie ciszy** : poradnik dla rodziców dzieci z wadą słuchu / Joanna Domeradzka-Kowalkowska. - Kraków : "Impuls", 2008
40. **Przygarnij mnie** : wychowanie dzieci głuchoniewidomych / Verena Cardinaux, Hubert Cardinaux, Armin Löwe. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1993
41. **Psychologia dzieci głuchych** / pod red. I. M. Sołowjowa [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976
42. **Psychologia dziecka głuchego** / Tadeusz Gałkowski, Irmina Kaiser-Grodecka, Jadwiga Smoleńska. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988
43. **Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole** / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. - Warszawa : "Difin", 2011
44. **Rozwiązywanie problemów przez dzieci niesłyszące a treści programu nauczania klas początkowych** / Aniela Korzon // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. - s. 63-67
45. **Rozwijanie słuchu w zabawie : praktyczne wskazówki do ćwiczeń słuchowych z dziećmi w wieku przedszkolnym z uszkodzonym słuchem i zaburzeniami spostrzegania** : na podstawie książki Play it by Ear Edgara L. Lowella i Marguerity Stoner / Armin Löwe. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1983
46. **Słuchowo-werbalne wychowanie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu** : model węgierski / Yvonne Csányi. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994
47. **Słyszę - ale nie wszystko** : dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych / René Jacob Müller. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
48. **Sytuacja rodziny z dzieckiem niedosłyszącym jako droga ku konstruktywnemu przystosowaniu** / Marzanna Farnicka // W: Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym : możliwości i ograniczenia rozwoju / red. nauk. Hanna Liberska. - Warszawa : "Difin", 2011. - s. 95-118
49. **Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy** : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. - Kraków : "Impuls", 2006
50. **Terapia pedagogiczna** : scenariusze zajęć / pod red. Violetty Florkiewicz. - [Wyd. 2]. - Łódź : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2005
51. **Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej** : poradnik dla nauczycieli / praca zbior. pod. red. Stanisława Jakubowskiego. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
52. **Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat** : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryn [et al.]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005
53. **Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej** : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2011
54. **Udział rodziny w terapii dziecka z wadą słuchu prowadzonej metodą audytywno-werbalną** / Katarzyna Bieńkowska-Robak // W: Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa : "Żak", 1999. - s. 171-189
55. **W rodzinie niewidomego dziecka** / Ewa Wawrowska // W: Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym : możliwości i ograniczenia rozwoju / red. nauk. Hanna Liberska. - Warszawa : "Difin", 2011. - s. 119-128
56. **Wada słuchu** / Anna Jakoniuk-Diallo // W: O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa : "Difin", 2010. - s. 100-116
57. **Wczesna rehabilitacja dzieci z wadą słuchu** / Aniela Korzon // W: Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2006. - s. 269-277

58. **Wczesna stymulacja funkcji słuchowej u dzieci głuchoniewidomych** / Marzenna Zatorska // W: Prace psychologiczne : psychologia rozwoju / pod red. Haliny Romanowskiej-Łakomy. - Olsztyn : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1996. - s. 152-156
59. **Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej** / Zofia Sękowska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001
60. **Wybór pism** / Maria Grzegorzewska. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1964
61. **Wybrane problemy psychologii głuchych** / Krzysztof Klimasiński // W: Materiały do nauczania psychologii. Seria 4, Psychologia kliniczna i psychopedagogika specjalna. T. 4 / pod red. Lidii Wołoszynowej. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. - s. 141-201
62. **Wychowanie słuchowe** : historia, metody, możliwości / Armin Löwe. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995
63. **Zabawy słuchowe w rehabilitacji dzieci niesłyszących** / Dorota Kornaś // W: Wielowymiarowość procesu rehabilitacji / pod red. Jerzego Rottermunda. - Kraków : "Impuls", 2007. - s. 139-148
64. **Zaburzenia biorozwojowe u dziecka z wadą słuchu** / Aniela Korzon // W: Dziecko chore : zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne / pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. - Kraków : "Impuls", 2007. - s. 267-273
65. **Zaburzenia komunikacji a problemy emocjonalne dziecka głuchego** / Piotr Tomaszewski // W: Wybrane zagadnienia z psychologii klinicznej dziecka / pod red. Jarosława Roli i Mariny Zalewskiej. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2002. - s. 76-88
66. **Zaburzenia w rozwoju dziecka niesłyszącego warunkowane etiologią głuchoty** / Aniela Korzon // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. - s. 69-77
67. **Zasady pracy logopedycznej z dziećmi niesłyszącymi** / Grażyna Gunia // W: Psychologiczno-pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. - s. 79-88
68. **Znaczenie zabaw tematycznych dla rozwoju dzieci głuchych w wieku przedszkolnym** / Bożena Mikrut // W: Materiały do nauczania psychologii. Seria 4, Psychologia kliniczna i psychopedagogika specjalna. T. 4 / pod red. Lidii Wołoszynowej. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. - s. 203-244
69. **Źródła trudności w przyswajaniu języka przez dzieci głuche** / Lidia Geppertowa. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1968

Artykuły z czasopism:

1. **Bariery rozwoju tożsamości dziecka głuchego** / Katarzyna Leśniewska // Wychowanie na co dzień. – 1999, nr 4–5, s. 40–41
2. **Biblia dla niesłyszących** : specyfika przekładu biblijnego a możliwości jej percepcji przez młodzież z wadą słuchu / Dagmara Nowak-Adamczyk // Wychowanie na co Dzień. - 2006, nr 4-5, wkł. s. V - X
3. **Biblioteka multimedialna atrakcją dla niesłyszącego dziecka** / Joanna Amielańczyk // Kajet. - 2008, nr 1, s. 20 - 21
4. **Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu** / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 2, s. 13 - 21
5. **Czas wolny młodzieży głuchej zamieszkałej w internacie** / Anna Marchewka // Kultura Fizyczna. – 2000, nr 5–6 s. 30 -32
6. **Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne?** / Marzenna Zaorska // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 4, s. 298 - 304
7. **Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa?** : pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych / Agata Łukaszewicz-Orzechowska // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2008, nr 3, s. 101 - 112
8. **Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi?** / Wojciech Labocha // Szkoła Specjalna. – 2003, nr 4, s. 2 35 – 236

9. **Czynniki kształtujące świadomość ekologiczną u dzieci niedosłyszących** / Lucyna Koziół // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 56 - 60
10. **Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu** / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 1, s. 40 - 44
11. **Czynniki rodzinne warunkujące osiągnięcia szkolne dzieci niedosłyszących** / Beata Boksa // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2012, nr 3, s. 52 - 55
12. **Czytelnictwo jako jedna z form rehabilitacji niesłyszących** / Aniela Korzon // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 5, s. 334 - 339
13. **Dialog versus monolog** : jak podtrzymywać kontakt wzrokowy z dzieckiem głuchym? / Piotr Tomaszewski // Kwartalnik Pedagogiczny. - 2006, nr 3, s. 43 - 56
14. **Dogoterapia w procesie rozwoju fizycznego dzieci głuchoniewidomych** / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk // Wychowanie na co Dzień. - 2007, nr 12, dod. "Wkładka metodyczna", s. V - VII
15. **Dwujęzyczne nauczanie głuchych w Polsce** / Małgorzata Czajkowska-Kisil // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 4, s. 265 - 275
16. **Dysfunkcje narządu słuchu a poziom zdolności motorycznych** / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 3, s. 17 - 21
17. **Działalność na rzecz dzieci głuchoniewidomych w Polsce** / Małgorzata Książek, Elżbieta Oleksiak // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 4, s. 230 - 233
18. **Dzieci z wadami słuchu** / Krystyna Duda // Wychowanie w Przedszkolu. - 1997, nr 4, s. 243 - 244
19. **Dzieci z wadami słuchu w szkole podstawowej** / Wioletta Adamska-Janiak // Wszystko dla Szkoły. - 2005, nr 1, s. 9 - 11
20. **Dziecko niedosłyszące w szkole powszechnej** / Irena Czepulonis // Nowa Szkoła. - 2004, nr 4, s. 59-60
21. **Dziecko niesłyszące możemy nauczyć języka, możemy – musimy tylko .../** Genowefa Hewelt // Wychowanie na co dzień. - 1997, nr 6, s. 20 - 22
22. **Dziecko z wadą słuchu w naszej szkole** / Małgorzata Suprun // Doskonalenie Otwarte. - 2001, nr 7, s. 43 - 44
23. **Dziecko z wadą słuchu w szkole masowej – blaski i cienie integracji** / Kazimierz Kowańdy, Karol Penar // Życie Szkoły. - 1998, nr 1, s. 12 - 17
24. **Funkcje poradni w nauczaniu integracyjnym dzieci z wadą słuchu** / Kazimierz Kowańdy // Szkoła Specjalna. - 1998, nr 3, s. 157 - 162
25. **Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie** / Justyna Leszka // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 192 - 200
26. **Głuchoniewidome dzieci – problem znaczący** / Marzanna Zaorska // Wychowanie na co Dzień. - 1996, nr 10/11, s. 27 - 29
27. **Głuchy czy głuchoniemy** / Maciej Tamkun // Przegląd Oświatowy. - 1993, nr 22, s. 12
28. **Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z uszkodzonym narządem słuchu** / Joanna Kolasko, Joanna Kosmalowa // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 3, s. 174 - 180
29. **Gry dydaktyczne dla dzieci i młodzieży z niesprawnym narządem słuchu** / Krzysztof Stolarski // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 3, s. 216 - 224
30. **Indywidualne techniki pracy z dorosłą głuchoniemą uczennicą analfabatką** / Barbara Augustyniak-Lauks // Szkoła Specjalna. - 2009, nr 3, s. 195 - 203
31. **Integracyjne zajęcia czytelnicze uczniów ze szkoły masowej i ośrodka specjalnego dla dzieci niesłyszących** / Teresa Ciborska // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 1, s. 40 - 42
32. **Jak funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole?** / Anna Czyż, Magdalena Rzepa // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2011, nr 3, s. 15 - 27
33. **Jak pomagamy dzieciom z niedosłuchem** / Ewa Wawrzycha // Nowe w Szkole. - 2002, nr 1, s. 15 - 16
34. **Jak pomóc dziecku z wadą słuchu?** / Urszula Kopec, Danuta Iwaniszczuk, Dorota Orłowska // Doskonalenie Otwarte. - 2002/2003, nr 5, s. 46 - 54
35. **Jak pomóc niesłyszącemu dziecku uczyć się języka angielskiego?** / Ewa Domagała-Zyśk // Szkoła

Specjalna. - 2003, nr 4, s. 223 – 228

36. **Jak typować dzieci niedosłyszące do szkół?** / Stanisław Eugeniusz Srok // Doskonalenie Otwarte. - 2001, nr 3, s. 105
37. **Język ciszą zaklęty** / Anna Brauze // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 49 - 54
38. **Język dzieci głuchych** : wskazówki dla edukacji szkolnej / Piotr Tomaszewski // Szkoła Specjalna. - 2005, nr 3, s. 167 - 181
39. **Język migowy w kształtowaniu zainteresowań żeglarskich młodzieży niesłyszącej** / Leszek Musiał // Szkoła Specjalna. – 2000, nr 4, s. 194 – 198
40. **Kompetencja komunikacyjna niesłyszących gimnazjalistów - doniesienie z badań** / Michał J. Gacek // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 2, s. 105 - 114
41. **Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki** / Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 5, s. 330 - 337
42. **Kształtowanie pojęcia miary długości u dzieci z wadą słuchu**/ Joanna Odzieniak // Szkoła Specjalna. – 1995, nr 2, s. 88 – 94
43. **Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu** / Małgorzata Kupisiewicz // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 2, s. 104 -109
44. **Leczenie, rehabilitacja dzieci z niedosłuchem** / Stanisław Eugeniusz Srok // Doskonalenie Otwarte. - 2000, nr 2, s. 128 – 129
45. **Logopeda o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu** / Zyta Niedzwiecka // Wychowanie na co dzień. - 2001, nr 3, s. 22 –23
46. **Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących** / Kazimiera Krakowiak // Szkoła Specjalna. - 2002, nr 2, s. 68 - 79
47. **Metoda szybkiego wzbogacania kompetencji językowo-kulturowej i pojęciowej dzieci niesłyszących** / Marcin Białas // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 3, s. 199 - 205
48. **Miganie w bibliotece szkolnej** / Katarzyna Chojnacka // Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 5, dod. "Biblioteka - centrum informacji", nr 2, s. 13 - 14
49. **Mistrz dobrego zachowania** / Lidia Paterman, Bogdan Prus // Wychowawca. - 2009, nr 5, s. 23
50. **Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego** / Jolanta Zielińska // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 2, s. 83 - 91
51. **Moja praca z dzieckiem niesłyszącym w klasie I i II powszechnej szkoły podstawowej** / Wiesława Krysa // Szkoła Specjalna. – 1995, nr 1, s. 48 – 52
52. **Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego** : (doniesienie z badań) / Jowita Żuk // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 19 - 38
53. **Możliwości samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych** / Urszula Bartnikowska // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 7/8, s. 44 - 48
54. **Narząd wzroku u dzieci i młodzieży z głębokim upośledzeniem słuchu** / Alicja Kasej, Grażyna Remlein-Mozolewska // Szkoła Specjalna. – 1996, nr 3, s. 143 – 149
55. **Nauczanie ucznia z zaburzeniami słuchu w klasie integracyjnej** : (historia przypadku opisana na bazie 6-letnich doświadczeń) / Barbara Bojar // Rewalidacja. - 2010, nr 2, s. 81-84
56. **Nie słucha, czy nie słyszy?** / Justyna Solecka-Głodek // Remedium. – 2002, nr 7-8, s. 20 – 21
57. **Niesłyszący mają swój świat** / Dagmara Nowak-Adamczyk // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 49 - 54
58. **Nowoczesne technologie i internet w komunikacji osób z uszkodzonym narządem słuchu** / Karolina Przybylska. // Szkoła Specjalna. - 2006, nr 1, s. 62 – 66
59. **Nowy Ośrodek Terapii Wad Słuchu** / Ewa Kulczycka // Szkoła Specjalna. – 1990, nr 5, s. 275
60. **Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu** / Beata Jackiewicz // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 5, s. 325 - 333
61. **Porównanie motoryczności dzieci pełnosprawnych, niesłyszących i niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim** / Agnieszka Jankowicz-Szymańska [i in.] // Praca Socjalna. - 2011, nr 1, s. 55 - 67

62. **Postawy młodzieży niesłyszącej wobec kultury fizycznej** / Gawlik Krystyna, Anna Zwierzchowska, Jacek Polechoński // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2004, nr 3, s. 13 - 16
63. **Poziom motoryczności dziewcząt z dysfunkcjami narządu słuchu** / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2011, nr 5, s. 30 - 32
64. **Poznawanie świata przez глухонiewidome dzieci** / Małgorzata Benisz // Szkoła Specjalna. - 1997, nr 2, s. 78 - 81
65. **Praca z czytelnikiem niesłyszącym** / Marta Deńca // Biblioteka w Szkole. - 2008, nr 1, s. 17 - 18
66. **Praca z dzieckiem głuchym : refleksja matki** / Alina Kalinowska // Wychowanie na co Dzień. - 1997, nr 7/8, s. 9 - 10
67. **Problemy wczesnej interwencji u dzieci z uszkodzonym słuchem w aspekcie opieki wielospecjalistycznej** / H. Siedlecka // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 4, s. 205 - 208
68. **Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci глухонiewidomych** / Michał Ostrowski // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 4/5, s. 20 - 23
69. **Program usprawniania dziecka z wadą słuchu** / Tamara Barcińska // Doskonalenie Otwarte. - 2004, nr 1, s. 133 - 137
70. **Programy komputerowe w rehabilitacji dzieci głuchych** / Ewa Kulczycka // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 4, s. 241- 242
71. **Przebieg procesu dydaktycznego formy low impact aerobik w lekcji wychowania fizycznego z dziećmi niesłyszącymi** / Aneta Przepiora, Grażyna Martusewicz, Izabela Społowicz // Lider. - 2005, nr 6, s. 6 - 8
72. **Przemiany w spojrzeniu na proces rehabilitacji dziecka z uszkodzonym słuchem** / Genowefa Hewelt // Wychowanie na co Dzień. - 1996, nr 10/11, s. 29 - 30
73. **Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej** / Jadwiga Smoleńska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2000, nr 6, s. 47 - 48
74. **Przyswajanie języka migowego przez dziecko głuche rodziców głuchych** / Piotr Tomaszewski // Przegląd Oświatowy. - 2003, nr 1, s. 101 - 128
75. **Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej** / Agnieszka Sakowicz-Boboryko // Szkoła Specjalna. - 2003, nr 4, s. 212 - 216
76. **Regionalizm w nauczaniu niesłyszących** / Piotr Jezierski // Szkoła Specjalna. - 2000 nr 5, s. 257 - 259
77. **Rehabilitacja językowa dzieci niesłyszących w Polsce** / Marcin Białas // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 1, s. 21 - 36
78. **Rewalidacja małego dziecka z wadą słuchu w rodzinie** / Urszula Eckert // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 3, s. 173 - 176
79. **Rola mowy w procesie rewalidacji głuchych** / H. Stankiewicz // Szkoła Specjalna. - 1980, nr 4, s. 341 - 345
80. **Rola obrazu w myśleniu historycznym u niesłyszących** / Piotr Jezierski / Szkoła Specjalna. - 1999, nr 2, s. 87 - 89
81. **Rola pływania w procesie rewalidacji dzieci z wadą słuchu** / Aleksandra Bulas // Lider. - 1998, nr 10, s. 19
82. **Rola wycieczek, zielonych szkół w nauczaniu dzieci i młodzieży niesłyszącej** / Alicja Kubiak // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 5, s. 364 - 373
83. **Rozwojowy program percepcji dotykowej i rozpoznawania liter brajlowskich "Sally Mangold"** / Beata Maculewicz // Szkoła Specjalna. - 2001, nr 4, s. 21 - 234
84. **Rozwój rozumowania przez analogię u dzieci głuchych a komunikacja w języku migowym** / Maciej Bandurski, Tadeusz Gałkowski // Przegląd Psychologiczny.- 2003, nr 3, s. 253 - 289
85. **Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji** / Małgorzata Gulip // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 1, s. 47 - 51
86. **Scenariusz zajęć słuchowo-ruchowych dla klas integracyjnych z uczniem niesłyszącym** / Marzena Czarnowska // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 4, s. 67 - 73
87. **Sens mierzenia pojemności w rozumieniu dzieci z wadą słuchu** / Joanna Odzeniak // Szkoła Specjalna. - 1995, nr 5, s. 274 - 280

88. **Słyszący nauczyciel a świat i kultura niesłyszącego ucznia** / Anna Dyjak // Nauczanie Początkowe. - 2011/2012, nr 3, s. 33 – 40
89. **Sposoby radzenia sobie przez matki i ojców z problemami wynikającymi z zaburzeń słuchowych dziecka** / Stanisława Tucholska // Psychologia Wychowawcza. - 1999, nr 5, s. 444 – 450
90. **Sprawność fizyczna niesłyszących dziewcząt i chłopców** : na tle populacji 16-17 roku życia / Michał Spieszny, Ryszard Tabor, Marzena Tabor // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2008, nr 5, s. 19 – 26
91. **Szwedzki system opieki nad dziećmi z uszkodzonym słuchem** / E. Kulczycka // Szkoła Specjalna. – 1990, nr 1, s. 56
92. **Środki dydaktyczne wychowania fizycznego wykorzystywane w procesie kształcenia dzieci niesłyszących** / Anna Zwierzchowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2005, nr 4, s. 24 – 26
93. **Techniki komputerowe w diagnozie i terapii mowy dzieci z wadą słuchu** / Jolanta Zielińska // Szkoła Specjalna. - 2000, nr 2/3, s. 95 – 100
94. **Terapia dzieci z wadą słuchu i tracheostomią - analiza przypadku** / Renata Szmuc, Katarzyna Bieńkowska // Szkoła Specjalna. - 2011, nr 2, s. 122 – 130
95. **Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami** / Bernadeta Filek // Szkoła Specjalna. - 2004, nr 2, s. 139 – 142
96. **Uczeń z zaburzeniami percepcji słuchowej lub wadą słuchu** / Katarzyna Chraściel // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2009, nr 1, s. 47 – 58
97. **Uczeń ze sprzężoną niepełnosprawnością w przedszkolu i w szkole ogólnodostępnej** / Ilona Nitychoruk Piekarz // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 59 – 69
98. **Udział czasowników w mowie uczniów niesłyszących** / Katarzyna Plutecka // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 5, s. 271 – 276
99. **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** : słuch / Zenobia Bogdanowska // Kajet. - 2008, nr 1, s. 9 – 12
100. **Wewnętrzne uwarunkowania zdolności motorycznych dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu** / Dominik Dąbrowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 7, s. 12 – 19
101. **Wolny czas w internecie** : Klub Młodego Europejczyka / Joanna Amiełańczyk // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 1, s. 61 – 63
102. **Wpływ metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym** / Marta Matysek // Szkoła Specjalna. - 2010, nr 2, s. 132 – 138
103. **Wpływ uszkodzeń narządu słuchu u dzieci na poszczególne aspekty gry w piłkę nożną** / Tomasz Bauza, Krystian Wochna // Lider. - 2011, nr 6, s. 9 – 10
104. **Współczesne trendy wczesnej diagnozy i wczesnej rewalidacji małego dziecka z wadą słuchu** / Ewa Kulczycka // Szkoła Specjalna. – 2001, nr 1, s. 57 -58
105. **Wychowanie estetyczne w dydaktyce dzieci niesłyszących** / Melania Olędzka // Kajet. - 2001, nr 2, s. 15 – 16
106. **Wykorzystanie osiągnięć techniki w procesie wsparcia funkcjonowania osób z uszkodzeniem sensorycznym** : przykłady praktyczne / Jolanta Zielińska // Wychowanie na co Dzień. - 2011, nr 12, s. 28 – 31
107. **Wyrażenie ekspresji za pomocą ciała** : konspekt zajęć pantomicznych zrealizowanych w Ośrodku szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niesłyszących w Łodzi / Dorota Combrzyńska-Nogała // Wszystko dla Szkoły. - 1999, nr 9, s. 9 – 10
108. **Z doświadczeń młodego nauczyciela w nauczaniu historii dzieci głuchych** / Piotr Jezierski // Szkoła Specjalna. - 1996, nr 4, s. 238 – 241
109. **Zaburzenia słuchu u dzieci** / Stanisław Eugeniusz Srok // Doskonalenie Otwarte. - 2000, nr 2, s. 128 – 129
110. **Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem** / Maria Morkisz // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 48 – 51
111. **Zastosowanie elementów metody Marii Montessorii w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu** / Magdalena Kania, Joanna Szymańska // Szkoła Specjalna. - 2007, nr 4, s. 269 – 278