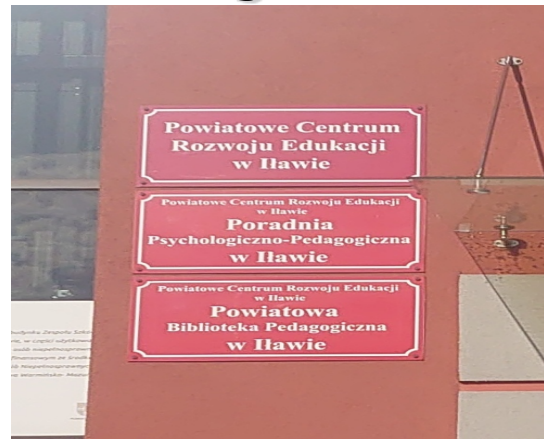


**Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji w Iławie,  
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Iławie**

# Oferta rok szkolny 2024/2025



---

**UWAGA:** inne działania, tematyka zgodna z potrzebami przedszkoli/ szkół/ placówek, KTÓRE NIE ZOSTAŁY ZAWARTE W PREZENTOWANEJ OFERCIE, a dotyczą: profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, udzielania nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych  
REALIZOWANE PO WCZEŚNIEJSZYM UZGODNIENIU Z DYREKTOREM PORADNI P-P.

**Diagnozowanie dzieci i młodzieży - prowadzenie badań diagnostycznych dzieci i młodzieży, w tym badań przesiewowych i obserwacji funkcjonowania dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania\***

<b>Rodzaj badania</b>	<b>Specjaliści</b>
<b>Badanie psychologiczne</b>	Bielawska Magdalena Cieszewska Joanna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Grossmann Mariusz Marońska Kinga Rudnicka Monika Tasarz Eliza Woźniak Ewelina
<b>Badanie pedagogiczne</b>	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Iwasiów Marzena Kowalewska Anna Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
<b>Badanie logopedyczne</b>	Białek Katarzyna – punkt diagnostyczno – konsultacyjny w Suszu Ciżewska Magdalena Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra Wydra Mariola
<b>Badanie związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu</b>	Kowalewska Anna
<b>Badania i obserwacje z zakresu Integracji Sensorycznej</b>	Tasarz Eliza Walczak Aleksandra
<b>Badanie słuchu Screeningowym Audiometrem Tonalnym</b>	Białek Katarzyna Rynkowska – Gabriel Magdalena Walczak Aleksandra
<b>Obserwacje funkcjonowania dzieci/ młodzieży w środowisku wychowania i nauczania</b>	Wszyscy specjaliści – wg potrzeb

\*badania psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz integracji sensorycznej odbywają się na terenie Poradni, tylko w uzasadnionych, wyjątkowych sytuacjach w środowisku nauczania lub wychowania dziecka (po uzgodnieniu z dyrektorem Poradni P-P).

**Analiza funkcjonowania ucznia przez Poradnię we współpracy z przedszkolem lub szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem uwzględniająca efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole lub szkołę pomocy psychologiczno – pedagogicznej przed wydaniem [indywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualizowanej ścieżki kształcenia – REALIZACJA NA TERENIE PLACÓWKI, DO KTÓREJ UCZĘSZCZA ZGŁOSZONE DZIECKO/ UCZEŃ.](#)**

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

<b>Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka</b>	Ciżewska Magdalena
--	--------------------

	Marońska Kinga Rudnicka Monika Rynkowska-Gabriel Magdalena Tasarz Eliza Walczak Aleksandra Wydra Mariola
--	---

**Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym\*, udzielanie nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, pomocy w: opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.**

**Współpraca, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego:**

Rodzaj niepełnosprawności	Specjaliści
Dzieci/ uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno – wychowawczymi	Białek Katarzyna, Kowalewska Anna, Rynkowska – Gabriel Magdalena, Wszyscy specjaliści – psycholodzy
Dzieci/ uczniowie słabosłyszący/ niesłyszący Dzieci/ uczniowie słabowidzący/ niewidzący	Białek Katarzyna, Iwasiów Marzena, Rudnicka Monika Białek Katarzyna, Iwasiów Marzena, Marońska Kinga
Dzieci/ uczniowie z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera	Bielawska Magdalena, Grossmann Mariusz, Walczak Aleksandra, Wydra Mariola
Dzieci/ uczniowie niepełnosprawni ruchowo/ w tym z afazją	Bielawska Magdalena, Rynkowska-Gabriel Magdalena, Tasarz Eliza, Walczak Aleksandra
Dzieci/ uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym/ niedostosowani społecznie	Cieszewska Joanna, Grossmann Mariusz, Woźniak Ewelina, Wydra Mariola

**\*udział przedstawiciela poradni psychologiczno-pedagogicznej w spotkaniu zespołu odbywa się na pisemny wniosek dyrektora przedszkola/ szkoły/ placówki**  
**\* wniosek zawierający termin (data i godzina) spotkania zespołu dokonującego wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ ucznia powinien być wcześniej uzgodniony z dyrektorem PCRE w Ilawie, natomiast przekazany do poradni przynajmniej z 2 tygodniowym wyprzedzeniem (ze względu na organizację pracy poradni).**

**Porady, konsultacje dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dziećmi.**