

Dysleksja, dysgrafia, dysortografia

zestawienie bibliograficzne w wyborze

KSIĄŻKI

1. Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę / Joanna Gładyszewska-Cylulko. - Kraków : "Impuls", 2011. – 68-69 : **Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci nerwicowych i dyslektycznych Teresy Danielewicz, Anny Koźmińskiej i Janiny Magnuskiej**
2. Arteterapia w pracy pedagoga : teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę / Joanna Gładyszewska-Cylulko. - Kraków : "Impuls", 2011. – 103-112 : **Zaburzenia dyslektyczne**
3. **Biologiczne uwarunkowania dysleksji rozwojowej** / Anna Kowalewska // W: Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania : podręcznik akademicki / Barbara Woynarowska [et al.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – S. 185-187
4. **Co warto wiedzieć o dysleksji, by skutecznie wspierać ucznia?** / Aneta Jałowiecka // W: Jak przezwyciężyć trudności w nauce / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008. S. 5-14
5. **Czytanie i pisanie : przewodnik do zajęć z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym zagrożonymi ryzykiem dysleksji : owocna edukacja** / Elżbieta Chmielewska ; [rys. Magdalena Pilch]. - Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, cop. 2011
6. **Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych** / Krystyna Grabałowska [et al.]. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 1994
7. **Diagnoza dysleksji rozwojowej** / Marta Bogdanowicz // W: Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czapplewska, Stanisław Milewski. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – S. 121-176
8. **Diagnoza i terapia ucznia dyslektycznego** / Barbara Kalinowska-Witek // W: Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. - Kraków : "Impuls", 2011. – S. 13-26
9. Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania / Ewa Jarosz, Ewa Wysocka. - Warszawa : "Żak", cop. 2006. – S. 225-280 : **Diagnoza dysleksji rozwojowej jako podstawa prognozy trudności w uczeniu się – model psychopedagogiczny**
10. **Dysgrafia** / Marta Kulesza // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku : suplement A-Ż / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka]. - Warszawa : "Żak", cop. 2010. – S. 85-86
11. **Dysgrafia** / Sylwia Weise // W: Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. – S. 49-52
12. **Dysleksja** / Jolanta Dyrda // W: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. T. 1, A-F / [red. prowadzący encyklopedii Ewa Różycka]. - Warszawa : "Żak", cop. 2003. – S. 849-856
13. **Dysleksja a nauczanie języków obcych : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją** / Katarzyna Maria Bogdanowicz. - Gdańsk : "Harmonia", 2011
14. **Dysleksja i inne trudności w uczeniu się** / Mark Selikowitz. - Warszawa : Prószyński i S-ka, 1999
15. **Dysleksja rozwojowa : perspektywa psychologiczna** / praca zbiorowa pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. - Gdańsk : "Harmonia", 2006
16. **Dysortografia – definicja, symptomy, terapia** / Danuta Rogala-Kozubska, Małgorzata Raczykowska // W: Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. – S. 53-61
17. Dzieci i młodzież w kłopotach : poradnik nie tylko dla psychologów / Julian Elliott, Maurice Place. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. – S. 202-224 : **Dysleksja**
18. **Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się** / Wretha Petersen // W: Metody pedagogiki specjalnej / pod red. Norrisa G. Haringa i Richarda L. Schiefelbuscha. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe

- Wydawnictwo Naukowe, 1977. – S. 196-251
19. Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja / Kazimierz Jacek Zabłocki. - Warszawa : "Żak", 1999. – 190-213 : **Dziecko dyslektyczne – teoria i praktyka terapeutyczna**
 20. **Dziecko ryzyka dysleksji w szkolnej rzeczywistości** / Ewa Jędrzejowska // W: Codzienność szkoły - uczeń / pod red. Ewy Bochnio, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. - Kraków : "Impuls", 2014. – S. 259-270
 21. **Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu : dla rodziców i nauczycieli** / Antoni Balejko. - Białystok : [Wydawnictwo Logopedyczne], 1999
 22. **Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym?** / Elżbieta Łapińska, Mirosława Opalińska // W: Jak przezwyciężyć trudności w nauce / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008. S. 65-74
 23. **Jak pracować z dzieckiem z dysleksją (na przykładzie programu Microsoft PowerPoint)** / Aneta Jałowiecka // W: Jak przezwyciężyć trudności w nauce / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008. S. 102-107
 24. Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan. - Warszawa : "Liber", 2005. – S. 49-51 : **Dysleksja**
 25. **Jedynka z ortografii? : rozpoznawanie dysleksji w starszym wieku szkolnym** / Janina Mickiewicz. - Wyd. 3. - Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", 2002
 26. Kocham i wychowuję : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Wojciech Brejnak. - Warszawa : "Adam", 1993. – S. 90-97 : **Dysleksja, dysgrafia...**
 27. **Kombinatoryka wyrazowa : spostrzegaj, pomyśl, działaj** / Barbara Zakrzewska. - Gdańsk : "Harmonia", 2010
 28. **Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją** / Anna Jurek. - Gdańsk : "Harmonia", 2008
 29. **Ministerstwo Edukacji Narodowej o dysleksji czyli specyficznych trudnościach w nauce** / [oprac. Wojciech Brejnak, Teresa Opolska, Romuald Ponczek]. - Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Biuro Administracyjno-Gospodarcze, 1999
 30. **Muzyka w reedukacji dysleksji** / Ewa Klimas-Kuchtowa // W: Wybrane elementy terapii w procesie edukacji artystycznej / red. nauk. Lidia Kataryńczuk-Mania. - Zielona Góra : Redakcja Wydawnictw Humanistyczno-Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2002. – S. 115-122
 31. **Nadpobudliwość psychoruchowa a dysleksja rozwojowa – problemy diagnostyczne** / Anna Wojnarska // W: Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005
 32. **Nauka czytania krok po kroku : jak przeciwdziałać dysleksji** / Jadwiga Cieszyńska. - Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001
 33. Nie ma głupich dzieci : jak dochodzi do zaburzeń w nauce i jak temu zaradzić : poradnik dla (przyszłych) rodziców, wychowawców i nauczycieli / Renate Fischer-Tietze. - Kielce : "Jedność", 2002. – S. 83-89 : **Możliwe przyczyny i skutki trudności w czytaniu i pisaniu**
 34. **Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu** / Ewa Górniewicz. - Wyd. 3 popr. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998
 35. **Pedagogiczne problemy słuchu fonematycznego u uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu** / Jadwiga Ewa Nowak. - Wyd. 3. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, cop. 1994
 36. Pedagogika specjalna : zarys / Zofia Sękowska. - Wyd. 4. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985. – S. 294-309 : **Trudności w nauce czytania i pisanie**
 37. **Pierwsza pomoc dla uczniów z dysortografią : zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej : różnicowanie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych** / Joanna Baran. - Gdańsk : "Harmonia", 2009
 38. **Pierwsza pomoc dla uczniów z dysortografią : zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej : różnicowanie głosek "i" oraz "j"** / Joanna Baran. - Gdańsk : "Harmonia",

2010

39. **Pierwsza pomoc dla uczniów z dysortografią : zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej : różnicowanie głosek nosowych ą, ę, oraz połączeń om, on, em, en** / Joanna Baran. - Gdańsk : "Harmonia", 2011
40. **Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu** / Maria Szurmiak. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987
41. **Pojęcie dysleksji, jej rodzaje i przyczyny** / Elżbieta Kalinowska // W: Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. - Wyd. 2. - Kraków : "Impuls", 2005. – S. 23-27
42. **Pomóż dziecku z... dysgrafią** / J. Lewinson . Warszawa : "Liber", 2006
43. **Poradnik metodyczny dla nauczycieli terapeutów** / [red. i korekta Danuta Wajsprych]. - Wyd. wznow. i popr. - Olsztyn : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1996
44. **Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania** / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // W: Jak przezwyciężyć trudności w nauce / pod red. Alicji Giernakowskiej i Anety Jałowieckiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008. S. 115-120
45. **Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu** / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994
46. **Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu** / Anna Klim-Klimaszewska. – Warszawa : Wydawnictwo EROICA, 2015
47. **Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych** / Elżbieta Miętka // W: Jak przezwyciężyć trudności w nauce / pod red. Alicji Giernakowskiej i Anety Jałowieckiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2008. S.15-28
48. **Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu** / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełbińska. – Gdańsk : „Harmonia”, 2015
49. **Przezwyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu** / Halina Pętłewska. – Wyd. 3 poszerz. - Kraków : "Impuls", 2003
50. **Przygotowanie do nauki pisania : ćwiczenia grafomotoryczne według Hany Tymichovej : przewodnik metodyczny dla rodziców i nauczycieli** / Marta Bogdanowicz. - Wyd. 8. - Gdańsk : "Harmonia", 2012
51. **Psychologia dysleksji** / Grażyna Krasowicz-Kupis. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008
52. **Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu** / Barbara Zakrzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976
53. **Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych** / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. - Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996
54. **Rozpoznawanie trudności w nauce czytania i pisania u uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej : instrukcja do zeszytu indywidualnych badań I** / Alina Muszyńska, Janina Żarczyńska. - Wyd. wznow. na podst. wyd. 3 popr. - Olsztyn : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1996
55. **Rozpoznawanie trudności w nauce czytania i pisania u uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej : zeszyt do indywidualnych badań 2** / Alina Muszyńska, Janina Żarczyńska. - Wyd. wznow. na podst. wyd. 3 popr. - Olsztyn : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1996
56. **Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej** / Dorota Dawid. - Kraków : "Impuls", 2004
57. **Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie** / Marta Bogdanowicz, [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. - Wyd. 5 przejrz. i uzupeł. - Gdańsk : "Harmonia", 2005
58. **Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych : nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia, zabawa, nauka : szkoła podstawowa i gimnazjum** / Mirosława Wojtowicz. - Gdańsk : "Harmonia", cop. 2010
59. **Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli** / Jenny Thompson. - Warszawa : Wydaw-

- nictwo Naukowe PWN, cop. 2013. – S. 51-65 : **Dysleksja**
60. **Specyficzne trudności szkolne w opanowaniu czytania i pisania** / Urszula Oszwa, Aneta R. Borkowska // W: Neuropsychologia kliniczna dziecka : wybrane zagadnienia / red. nauk. Aneta R. Borkowska, Łucja Domańska. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – S. 139-158
 61. **Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu – dysleksja rozwojowa** / Marta Bogdanowicz // W: Logopedia : pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2001. – S. 815-859
 62. **Specyfika pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji** / Marta Kozienco-Szczerbak // W: Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. – S. 183-192
 63. **Terapia dzieci zagrożonych dysleksją : stymulacja lewej półkuli mózgu** / Marta Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2009
 64. **Terapia pedagogiczna wspomagana komputerowo** / Danuta Apanel // Opieka i wychowanie - tradycja i problemy współczesne / pod red. nauk. Danuty Apanel. - Kraków : "Impuls", 2009. S. 341-358
 65. Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii / Janina Jolanta Sazon-Brykajło. - Kraków : "Impuls", 2009. – S. 7-11 : **Czym jest dysleksja? O problemach terminologicznych**
 66. Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii / Janina Jolanta Sazon-Brykajło. - Kraków : "Impuls", 2009. – S. 12-18 : **Dysleksja – dysfunkcje korowe, a może indywidualny profil przetwarzania informacji, czyli co o trudnościach w uczeniu się mówi teoria dominacji lateralnej**
 67. Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii / Janina Jolanta Sazon-Brykajło. - Kraków : "Impuls", 2009. – S. 90-111 : **Wykorzystanie kontrastu i zestawień uogólniających w terapii dysortografii**
 68. **Trudności w czytaniu** / John Cawley // W: Metody pedagogiki specjalnej / pod red. Norrissa G. Haringa i Richarda L. Schiefelbuscha. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. – S. 252-306
 69. **Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń** / Barbara Zakrzewska. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996
 70. **Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne** / red. nauk. Izabela Pietras. - Warszawa : "Difin", 2012
 71. **Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci** / Ewa Górniewicz. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2000
 72. **Uczenie się języka obcego przez dzieci z ryzykiem dysleksji jako jedno ze współczesnych wyzwań edukacyjnych** / Hanna Krauze-Sikorska // Obraz szkoły i nauczyciela : egzemplifikacje teoretyczne i empiryczne / pod red. nauk. Ewy Murawskiej. - Kraków : "Impuls", 2010. – S. 45-60
 73. **Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców** / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. - Wyd. 2. - Gdynia : "Operon", 2011
 74. **Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów** / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek. - Wyd. 2 zm. - Gdynia : "Operon", 2005
 75. **Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania** / Zofia Pomirska. - Warszawa : "Difin", 2011
 76. **Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji** / red. Aneta Rudzińska-Rogoży. - Kraków : "Impuls", 2011
 77. Wychować miłośnika książki : czyli czytelnictwo i okolice / Justyna Truskolaska. - Tychy : Maternus Media, cop. 2007. – S. 96-110 : „**Wziełem klucz**”, czyli gdy dziecko ma trudności
 78. **Wygraj z dysleksją : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania - przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców** / Zofia Pomirska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2011
 79. **Wygraj z dysgrafią : zbiór ćwiczeń dla uczniów z trudnościami w pisaniu** / Zofia Pomirska, Dorota

Wieczorek. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, [cop. 2006]

80. **Wygraj z dysortografią : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność poprawnego pisania - przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców** / Zofia Pomirska. - Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2005
81. Wzrok i słuch : zmysły wiodące w uczeniu się w aspekcie integracji sensorycznej / Bożenna Odowska-Szlachcic, Beata Mierzejewska. - Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – S. 17-20 : **Przyczyny trudności w czytaniu i pisaniu a dysleksja rozwojowa**
82. Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii / Urszula Oszwa. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. – S. 19-21 : **Czytanie, pisanie i dysleksja**
83. Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii / Urszula Oszwa. - Wyd. 3. - Kraków : "Impuls", 2006. – S. 31-40 : **Dysleksja i dyskalkulia – odrębności, podobieństwa**
84. **Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli** / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. – Wyd. 2 popr. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996
85. Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej i pedagogicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka / Barbara Kaja - [Wyd. 5]. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, 2001. – S. 105-146 : **Praca terapeutyczna z dziećmi przejawiającymi trudności w czytaniu i pisaniu**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **Chemia dla dyslektyków** / Małgorzata Nodzyńska // **Edukacja i Dialog**. - 2004, nr 6, s. 52-57
2. **Co nauczyciel o dziecku ryzyka dysleksji wiedzieć powinien** / Małgorzata Różyńska. – Bibliogr. // *Bliżej Przedszkola*. - 2010, nr 9, s. 80-82
3. **Czy na pewno zaburzenie?** / Jadwiga Wrońska // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 4, s. 132-141
4. **Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą osób z dysleksją rozwojową?** / Zofia Pomirska. – Bibliogr. // *Język Polska w Szkole IV-VI*. - 2004/2005, nr 1, s. 7-19
5. **Czy zawsze dysortografia?** / Grażyna Miękus // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2001, nr 10, s. 23-24
6. **Ćwiczenia ortograficzne dla dzieci mających specyficzne trudności w uczeniu się** / Marzanna Pietruszka-Lój // *Język Polski w Szkole IV-VI*. – 2001/2002, nr 1, s. 51-58
7. **Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji** / Barbara Bieleń. – Bibliogr. // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2004, nr 9, s. 20-25
8. **Diagnoza i terapia dysleksji** / Ewa Kozak // *Edukacja i Dialog*. - 2004, nr 6, s. 39-45
9. **Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji. Cz. 2** / Wojciech Brejnak // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 6, s. 40-46
10. **Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją** / Jadwiga Jastrzab // *Wychowanie na co Dzień*. - 2006, nr 9, s. 3-9
11. **Dysfunkcje u dzieci - jak je rozpoznawać i jak im zaradzić?** / Ewa Matysek. – Bibliogr. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2004/2005, nr 4, s. 96-101
12. **Dysleksja - definicja, rodzaje, objawy, sposoby łagodzenia objawów** / Ewelina Wójcik // *Kajet*. - 2004, nr 1(53), s. 9
13. **Dysleksja - problem współczesnej młodzieży** / Bogumiła Sudykowska-Lazaj, Danuta Duczmal-Szymik // *Język Polski w Gimnazjum*. - 2004/2005, nr 1, s. 30-38
14. **Dysleksja** / Dorota Maro, Ewa Norejko-Fornalczyk. – Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 2, s. 17-21
15. **Dysleksja : lepiej zapobiegać niż leczyć** / Elżbieta Szymankiewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2007, nr 6, s. 32-35
16. **Dysleksja : problem cywilizacyjny** / Marta Korendo // *Polonistyka*. - 2009, nr 8, s. 51-53
17. **Dysleksja : zestawienie bibliograficzne** / Józefa Drozdowska // *Poradnik Bibliotekarza*. - 2004, nr 11, s. 33-36
18. **Dysleksja a ruch** / Kinga Bulińska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2005, nr 8/9, dod. "Bibliotecz-

- ka Monograficzna", s. (14)-(15)
19. **Dysleksja a ruch** / Kinga Bulińska. – Bibliogr. // Lider. - 2005, nr 5, s. 27
 20. **Dysleksja a sprawność czytania uczniów klas szóstych** / Zofia Pomirska. – Bibliogr. // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005, nr 2, s. 7-18
 21. **Dysleksja i ruch** / Kinga Bulińska. – Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2006, nr 4, s. 38-40
 22. **Dysleksja i inne trudności w uczeniu się** / Mark Selikowitz // Edukacja. – 2000, nr 1, s. 116-118
 23. **Dysleksja jako problem linearnych przekształceń** / Jagoda Cieszyńska // Polonistyka. - 2009, nr 8, s. 18-22
 24. **Dysleksja jest wszędzie** / Ewa Raczyńska // Poradnik Bibliotekarza. - 2004, nr 11, s. 3–8
 25. **Dysleksja jest wszędzie : co zatem robi twoja biblioteka?** / Franciszek Czajkowski // Poradnik Bibliotekarza. – 2002, nr 9, s. 15-17
 26. **Dysleksja okiem pedagoga** / Paulina Szachniuk-Albowicz. – Bibliogr. // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 10, s. 42-44
 27. **Dysleksja rozwojowa a zdolności motoryczne dziecka** / Katarzyna Figat. – Bibliogr. // Lider. - 2006, nr 10, s. 14-17
 28. **Dysleksja u dzieci** / Barbara Kowalińska // Dyrektor Szkoły. - 2007, nr 4, s. 35-37
 29. **Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie** / Katarzyna Lipińska. – Bibliogr. // Szkoła Specjalna. - 2008, nr 3, s. 100-106
 30. **Dysleksja w ujęciu psycholingwistycznym** / Marzena Dąbrowska // Psychologia Wychowawcza. – 1995, nr 4, s. 329-336
 31. **Dysleksja zostaje na całe życie** / Marta Korendo ; rozm. Tomasz Wosk // Życie Szkoły. - 2013, nr 3, s. 4-7
 32. **Dysleksja, dysgrafia, dysortografia : wybór literatury za lata 1999-2003** / Cecylia Zębalska // Biblioteka w Szkole. - 2004, nr 1, s. 22–23
 33. **Dysleksja, płęć i tran** / Anna Grabowska // Charaktery. - 2004, nr 12, s. 27-28
 34. **Dysleksji na ratunek** / Urszula Oszwa // Remedium. – 2001, nr 12, s. 8-9
 35. **Dyslektycy pod szczególną opieką** / Katarzyna Bogdanowicz // Psychologia w Szkole. - 2006, nr 1, s. 77-85
 36. **Dzieci ryzyka dysleksji : problemy diagnozy i terapii** / Joanna Sęcińska. – Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2005, nr 2, s. 44-56
 37. **Dziecko dyslektyczne z zanizoną samooceną w bibliotece szkolnej [opis i analiza przypadku edukacyjnego]** / Emilia Wyględowska // Biblioteka w Szkole. - 2009, nr 5, s. 8-10
 38. **Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu – leniwe, niezdolne, a może dyslektyk?** / Elżbieta Waszkiewicz // Życie Szkoły. – 1997, nr 1, s. 54-58
 39. **Dziecko z trudnościami w czytaniu i pisaniu – leniwe, niezdolne czy... dyslektyczne?** / Danuta Mazur // Życie Szkoły. – 1999, nr 4, s. 257-259
 40. **Fakty o dysleksji** / Izabela Pietras. – Bibliogr. // Psychologia w Szkole. - 2014, nr 1, s. 92-98
 41. **Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się** / Monika Jurewicz // Nowa Szkoła. - 2008, nr 5, s. 34-39
 42. **Funkcjonowanie dzieci z dysgrafią** / Beata Szczygieł // Życie Szkoły. – 1999, nr 5, s. 327-329
 43. **Gdy w klasie jest dyslektyk...** / Ewa Garniewicz // Polonistyka. – 1998, nr 2, s. 75-79
 44. **Gdy zabraknie pytań skończą się odpowiedzi, zniknie nadzieja : co sądzić o dysleksji?** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 10/11, dod. "Wkładka metodyczna", s. I-II
 45. **Gry planszowe dla dzieci dyslektycznych** / Beata Wojgienica // Życie Szkoły. – 1997, nr 3, s. 157-159
 46. **Himalaje ortografii** / Natalia Czaja. – Bibliogr. // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 2, s. 114-121
 47. **Jabłoń pani Ortografii : scenariusze zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci dyslektycznych** / Łucja Strużyk // Życie Szkoły. – 2003, nr 2, s. 116-119
 48. **Jak oceniać uczniów ze zdiagnozowaną dysleksją lub innymi zaburzeniami?** / Urszula Wiercioch //

- Nowa Szkoła. – 2003, nr 2, s. 26-29
49. **Jak pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej?** / Danuta Rajewicz // Polonistyka. - 2007, nr 9, s. 55-60
 50. **Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową.** Cz. 1-4 / Anna Jurek. – Bibliogr. // Języki Obce w Szkole. - 2004, nr 1, s. 57-72; 2004, nr 2, s. 46-54; 2004, nr 3, s. 37-45; 2004, nr 4, s. 60-64
 51. **Kiedy nie diagnozujemy dysleksji... : (z doświadczeń pedagoga)** / Beata Szymoniak // Nowa Szkoła. - 2004, nr 6, s. 17
 52. **Kiedy szukać pomocy?** / Maria Czeszak-Godula // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 6, s. 45-47
 53. **Kilka uwag o postępowaniu z dyslektykami** / Ewa Pacut // Życie Szkoły. – 2002, nr 1, s. 41-42
 54. **Kilka wskazówek do pracy z dyslektykami** / Irena Frączak // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 1, s. 68-70
 55. **Kłopoty w uczeniu się matematyki** / Helena Lewicka. – Bibliogr. // Matematyka. - 2004, nr 1, s. 17–19
 56. **Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową** / Ewa Boksa. – Bibliogr. // Nauczanie Początkowe. - 2012/2013, nr 3, s. 39-47
 57. **Kolory w terapii dysortografii** / Aleksandra Bobrowska // Edukacja i Dialog. – 2002, nr 1, s. 24-26
 58. **Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce** / Anna Dąbrowska // Szkoła Specjalna. – 2002, nr 4, s. 229-235
 59. **Kontrola i ocena prac uczniów z dysfunkcjami** / Teodora Boryca, Anna Wiertel-Kitlińska – Bibliogr. // Język Polski w Szkole IV-VI. - 2004/2005, nr 1, s. 54-61
 60. **Kształcenie językowe w perspektywie edukacji uczniów dyslektycznych** / Anna Podemska-Kałuza // Język Polski w Gimnazjum. - 2009/2010, nr 2, s. 89-96
 61. **Lepiej zapobiegać niż leczyć : dysgrafia** / Elżbieta Szymankiewicz // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 8, s. 44-46
 62. **Mamy epidemię dyslektyczną?** / Agnieszka Pawlak // Nowa Szkoła. - 2007, nr 10, s. 8-16
 63. **Metody pracy z dysleksją** / Urszula Oszwa // Remedium. – 2001, nr 11, s. 10-12
 64. **Metody pracy z dzieckiem dyslektycznym : zestawienie bibliograficzne w wyborze** / Krystyna Drożdżewicz // Poradnik Bibliotekarza. - 2007, nr 4, s. 29-31
 65. **Metody treningowe dla dyslektyków** / Barbara Demczuk // Edukacja i Dialog. - 2004, nr 1, s. 65-68
 66. **Metodyka interdyscyplinarna u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej [scenariusz zajęć dla klasy IV szkoły podstawowej]** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2009, nr 4/5, dod. "Wkładka metodyczna", s. I-V
 67. **Mnemotechniki w terapii dysortografii** / Bogusław Chmurzyński // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2001, nr 10, s. 34-39
 68. Model kompleksowej pomocy osobom z dysleksją rozwojową – ocena stanu aktualnego i propozycje zmian w świetle systemu edukacji / Marta Bogdanowicz // Psychologia Wychowawcza. – 1999, nr 3, s. 217-226
 69. **Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji** / Anna Magdalena Glinka. – Bibliogr. // Życie Szkoły. - 2007, nr 3, s. 38-42
 70. **Multimedialne potyczki z dysleksją** / Małgorzata Drozdowska // Życie Szkoły. - 2012, nr 9, s. 12-14
 71. **Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową** / Jadwiga Jastrząb // Wychowanie na co Dzień. - 2010, nr 3, dod. "Wkładka metodyczna", s. I-IV
 72. **Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny : problem znany czy nieznan?** / Ewelina Augustyniak // Biblioteka w Szkole. - 2011, nr 6, s. 5-7
 73. **Nauczyciele wobec dysleksji** / Renata Makarewicz // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 1999, nr 2, s. 21-24
 74. **Nowy gen dysleksji** / Zofia Mijakowska // Wychowawca. - 2010, nr 7/8, s. 18-19
 75. **O dysleksji... optymistycznie** / Aneta Jałowiecka. – Bibliogr. // Nauczanie Początkowe. - 2008/2009, nr 2, s. 29-36
 76. **O dzieciach „ryzyka dysleksji” w świetle obserwacji sześciolatków** / Renata Zajac // Życie Szkoły. –

- 1995, nr 10, s. 596-600
77. **O metodzie wielofunkcyjnego działania w procesie reedukacji dziecka dyslektycznego** / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 1, s. 13-19
 78. **O potrzebie dialogu z dzieckiem z trudnościami w nauce** / Aneta Jałowiecka. – Bibliogr. // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 1, s. 55-61
 79. **O uczniu dyslektycznym raz jeszcze** / Karolina Krystyna Walczykowska. – Bibliogr. // *Kajet*. - 2007, nr 1, s. 13-14
 80. **Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania** / An-na Brzezińska. – Bibliogr. // *Edukacja*. - 2004, nr 4, s. 39-55
 81. **Osiągnięcia uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych** / Teresa Wejner // *Wychowanie na co Dzień*. - 2007, nr 1/2, s. 24-26
 82. **Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym** / Krystyna Lewkowicz. – Bibliogr. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2012/2013, nr 2, s. 87-96
 83. **Pomoc rodzicom dzieci zagrożonych dysleksją** / Jadwiga Marczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1994, nr 3, s. 36-37
 84. **Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych** / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Lipiec // *Nauczanie Początkowe*. - 2007/2008, nr 2, s. 50-55
 85. **Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi dyslektycznymi** / Barbara Kańtoch // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2000, nr 1, s. 35-36
 86. **Praca z uczniami z dysfunkcjami grafomotorycznymi na lekcjach języka obcego – propozycje ćwiczeń** / Małgorzata Grzelczak, Mirosława Krajkowska-Macuk, Stefania Kruszewska-Kościuszenko // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 7, s. 55-64
 87. **Praca z uczniem dyslektycznym** / Monika Poświatowska. – Bibliogr. // *Matematyka*. - 2004, nr 2, s. 94-95
 88. **Praca z uczniem dyslektycznym [opis przypadku]** / Alicja Jamro // *Wychowawca*. - 2014, nr 1, s. 24-25
 89. **Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego** / Ewa Brągiel. – Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. - 2004, nr 1, s. 19-25
 90. **Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego – autorefleksja** / Małgorzata Grzelczak // *Języki Obce w Szkole*. - 2001, nr 7, s.132
 91. **Problem dysleksji w nauczaniu języków obcych** / Jolanta Oczkoś // *Języki Obce w Szkole*. – 2003, nr 2, s. 59-61
 92. **Problemy dzieci dyslektycznych i dysgraficznych** / Elżbieta Miętka // *Nauczanie Początkowe*. – 1999/2000, nr 3, s. 65-79
 93. **Problemy dzieci dyslektycznych z nauką języka obcego (na przykładzie języka angielskiego)** / Ewa Krzyczmonik // *Języki Obce w Szkole*. – 2001, nr 7, s. 46-55
 94. **Problemy młodzieży z objawami dysortografii** / Halina Łażewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 1999, nr 2, s. 24-25
 95. **Problemy uczniów z dysleksją** / Ewa Iskierka-Kasperek. – Bibliogr. // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 101-108
 96. **Profilaktyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym** / Anna Kempisty // *Wychowawca*. - 2006, nr 4, s. 20-21
 97. **Program zajęć reedukacji dla uczniów klas IV-VI ze specyficznymi problemami w nauce** / Joanna Pelikan. – Bibliogr. // *Wszystko dla Szkoły*. - 2011, nr 11, s. 19-21
 98. **Rozpoznawanie dysleksji u dzieci sześciolatków** / Teresa Koczan, Katarzyna Kafar // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 1998, nr 7, s. 559-561
 99. **Rozpoznawanie wczesnej dysleksji rozwojowej a reforma programowa** / Jadwiga Jastrząb // *Wychowanie na co Dzień*. - 2009, nr 9, dod. "Wkładka metodyczna", s. I-IV
 100. **Ryzyko dysleksji** / Ewa Wiśniewska. – Bibliogr. // *Kajet*. - 2008, nr 1, s. 14-16

101. **Ryzyko dysleksji** / Magdalena Bocheńska. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 9, s. 41-47
102. **Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola** / Anna Brzezińska. – Bibliogr. // *Edukacja*. - 2004, nr 3, s. 23-35
103. **Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki** / Anna Brzezińska. – Bibliogr. // *Edukacja*. - 2004, nr 2, s. 64-76
104. **Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu, czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją** / Aneta Jałowiecka // *Nauczanie Początkowe*. - 2009/2010, nr 3, s. 48-58
105. **Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego** / Ewa Boksa. – Bibliogr. // *Nauczanie Początkowe*. - 2012/2013, nr 3, s. 62-66
106. **Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu** / Katarzyna Rączka. – Bibliogr. // *Nowa Szkoła*. - 2006, nr 6, s. 8-12
107. **Specyficzne trudności w uczeniu się : istota i przyczyny** / Monika Tańska. – Bibliogr. // *Wychowanie na co Dzień*. - 2008, nr 7/8, s. 37-40
108. **Specyficzne trudności w uczeniu się czytania i pisania : diagnoza i formy pomocy** / Małgorzata Szczepkowska. – Bibliogr. // *Między nami bibliotekarzami*. - 2005, nr 1/2, s. 24-26
109. **Sposoby pracy z uczniami z dysleksją** / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2011, nr 5, s. 50-56
110. **Strategie czytania w dysleksji** / Agnieszka Wypych // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 95-100
111. **Strategie pokonywania stresu szkolnego przez uczniów z dysleksją rozwojową** / Irena Sorokosz. – Bibliogr. // *Doskonalenie Otwarte*. - 2004, nr 2, s. 5-14
112. **Strategie pokonywania stresu szkolnego przez uczniów z dysleksją rozwojową** / Irena Sorokosz. – Bibliogr. // *Doskonalenie Otwarte*. - 2006/2007, nr 1, s. 34-45
113. **Świadomość dysleksji : psychoedukacja społeczeństwa** / Jadwiga Jastrząb. – Bibliogr. // *Wychowanie na co Dzień*. - 2004, nr 4/5, s. 16-19
114. **Trudności uczniów z dysleksją na lekcjach chemii w gimnazjum** / Emilia Wyżykowska // *Wszystko dla Szkoły*. - 2005, nr 3, s. 16-18
115. **Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych** / Marta Kazienko-Szczerbak // *Język Polski w Szkole IV-VI*. - 2008/2009, nr 3, s. 33-42
116. **Uczeń z dysgrafią** / Aleksandra Jędrzysek-Geisler. – Bibliogr. // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 9, s. 39-41
117. 117
118. **Uczeń z dysleksją w Internecie : zagrożenia i perspektywy rozwoju** / Aneta Ratajek // *Nauczanie Początkowe*. - 2011/2012, nr 1, s. 49-57
119. **Uczniowie dyslektyczni a proces nauczania-uczenia się geografii i treści geograficznych w bloku przyrodniczym** / Danuta Butryn // *Geografia w Szkole*. – 1999, nr 5, s. 272-275
120. **Uczniowie z dysgrafią : (rozmowa z rodzicami)** / Ewa Jaworska // *Życie Szkoły*. – 2001, nr 4, s. 244-248
121. **W japońskiej szkole w Warszawie - lekcje języka japońskiego i dysleksja?** / Dorota Rospierska. – Bibliogr. // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - R.52, nr 2(2007), s. 31-38
122. **W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych** / Aneta Jałowiecka. – Bibliogr. // *Nauczanie Początkowe*. - 2008/2009, nr 3, s. 46-57
123. **Wczesna diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej** / Jadwiga Jastrząb. – Bibliogr. // *Wychowanie na co Dzień*. - 2009, nr 6, dod. "Wkładka metodyczna", s. I-IV
124. **Wszystko jest możliwe! : (scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z elementami terapii przez sztukę dla uczniów klas IV z obniżoną sprawnością grafomotoryczną)** / Mirosława Kalicińska, Joanna Sinicka // *Wszystko dla Szkoły*. - 2007, nr 3, s. 18-19
125. **Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci dyslektycznych** / Dorota Lewandowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2002, nr 5, s. 38-40
126. **Wyrazy maxi i wyrazy mini** / Barbara Zakrzewska // *Życie Szkoły*. - 2004, nr 1, s. 27-31

127. **Zaburzenia w koncentracji a ryzyko dysleksji** / Aneta Ratajek // Nauczanie Początkowe. - 2010/2011, nr 2, s. 23-31
128. **Zaburzenie rozwoju językowego a dysleksja** / Grażyna Krasowicz-Kupis // Psychologia w Szkole. - 2010, nr 2, s. 85-94
129. **Zajęcia terapeutyczne dla dzieci z dysortografią** / Alina Dziędziura // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2004, nr 3, s. 50-52
130. **Znaczenie diagnozy** / Bożena Odowska-Szlachcic // Życie Szkoły. - 2007, nr 7, s. 44-49
131. **Znaczenie współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją** / Aneta Jałowiecka // Nauczanie Początkowe. - 2009/2010, nr 2, s. 54-60